

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|--------------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0912-7LEK-F-18-PN | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Patofizjologia układu endokrynnego |
| | angielskim | Pathophysiology of the Endocrine System |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | lekarski |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu |
| 1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab n med Aldona Kowalska prof UJK |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab n med Aldona Kowalska prof UJK |
| 1.9. Osoba prowadząca przedmiot: | dr hab n med Aldona Kowalska prof UJK |
| 1.10. Kontakt | |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--------------|
| 2.1. Przynależność do modułu | fakultatywny |
| 2.2. Język wykładowy | polski |
| 2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | 5 |
| 2.4. Wymagania wstępne | brak |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 3.1. Formy zajęć | Wykłady -15 | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Wykład informacyjny | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | |
| | uzupełniająca | |

4. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| |
|--|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem obu form zajęć) Wykład C1.1. Hiperkortyzolizm - pułapki diagnostyczne C2. Hiperpirolaktinemia - czynniki wpływające na wydzielanie prolaktyny i interakcje laboratoryjne C3. Mechanizmy regulacji metabolizmu fosforanu wapnia C4. Mechanizmy regulacji inkretynowej wydzielania insuliny C5. Patomechanizmy wpływające na kliniczne objawy choroby Gravesa-Basedowa |
|--|

| |
|--|
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Hiperkortyzolizm - problemy diagnostyczne C2. Hiperpirolaktinemia - czynniki wpływające na wydzielanie prolaktyny i interakcje laboratoryjne C3. Mechanizmy regulacji metabolizmu wapniowo-fosforanowego C4. Mechanizmy regulacji inkretynowej wydzielania insuliny C5. Patomechanizmy oddziałujące na kliniczne objawy choroby Gravesa-Basedowa |
|--|

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|---------------------------------|--|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W1 | zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety; | B.W19. |
| W2. | zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie; | B.W20. |
| W3. | zna mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej; | B.W26. |
| W4. | zna mechanizmy starzenia się organizmu; | B.W28. |
| W5. | zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi; | B.W30. |
| W6 | opisuje aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenezy; | C.W7. |
| W7 | zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe; | C.W9. |
| W8 | zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej; | C.W28. |
| W9 | wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; | C.W33. |
| W10 | zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków; | C.W44. |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01. | powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych; | C.U11. |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|--------------------------|---|-----|---|---|-----|
| | Zaliczenie ustne/pisemne* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne obecności (jakie?)* | | | | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W02 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W03 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W04 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W05 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W06 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W07 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W08 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W09 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W10 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|-------------|-------|--|
| wykład (W) | 3 | 61%-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| | 3,5 | 69%-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| | 4 | 77%-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| | 4,5 | 85%-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| | 5 | 93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 15 | 15 |
| - Udział w wykładach | 15 | 15 |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | | |
| Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH | | |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. | | |
| Inne | | |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 10 | 10 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Przygotowanie do wykładu | 5 | 5 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | | |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | 5 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | | |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | | |
| Inne | | |
| Łączna liczba godzin | 25 | 25 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 | 1 |

***Przyjmuję do realizacji**(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....