

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	FAKULTET - Interpretacja badań laboratoryjnych
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. med. Urszula Grabowska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Urszula Grabowska
1.9. Kontakt	urszula.grabowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Nauki kliniczne niezabiegowe
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	7
2.4. Wymagania wstępne*	Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z poprzednich lat studiów

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady – 15 h, ćwiczenia – 20 h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczenia dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady - Zo, ćwiczenia - Zo	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady informacyjne z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia z zastosowaniem technik aktywizujących	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Dembińska-Kieć a., Solnica B., Naskalski J. W., Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Edra Urban&Partner, 2017 r. Rene Caquet, 250 badań laboratoryjnych PZWL, 2017 r.
	uzupełniająca	Besenthal, B. B. Otto, B. Neumeister., Diagnostyka laboratoryjna, Urban&Partner, 2013 r. Pagana K. Deska, Pagana T. J. Testy laboratoryjne i badania diagnostyczne w medycynie, Urban&Partner, 2013 r.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>C1. Zdobyć umiejętności właściwego doboru badań laboratoryjnych wraz z ich interpretacją w chorobach przewlekłych</i></p> <p><i>C2. Umieć dokonać wyboru właściwych badań laboratoryjnych w zależności od stanu klinicznego i wieku pacjenta</i></p> <p><i>C3. Znać wartości krytyczne parametrów laboratoryjnych warunkujące pilną interwencję terapeutyczną</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola badań laboratoryjnych w procesie diagnostycznym 2. Wynik badania laboratoryjnego jako narzędzie informacji lekarza 3. Wpływ czynników pozalaboratoryjnych na wyniki badań laboratoryjnych 4. Wpływ leków na wyniki badań laboratoryjnych 5. Badania point-of-care zalety i wady <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka laboratoryjna chorób wątroby 2. Dobór badań laboratoryjnych w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego 3. Diagnostyka laboratoryjna chorób sercowo-naczyniowych 4. Interpretacja badań laboratoryjnych w zaburzeniach metabolicznych 5. Układ moczowy – dobór badań laboratoryjnych w diagnostyce 6. Interpretacja badań laboratoryjnych w zaburzeniach hormonalnych 7. Rozpoznawanie i monitorowanie chorób nowotworowych – diagnostyka laboratoryjna 8. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w zaburzeniach wodno-elektrolitowych i mineralnych

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
...W01	Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E-W38
...W02	Zna i potrafi zinterpretować odrębności w wynikach badań laboratoryjnych w zależności od wieku (wiek dziecięcy i podeszły)	E-W30, E-W31, E-W32
...W03	Zna korzyści i ograniczenia testów przy łóżku chorego (Point-of-care testing)	E-W37, E-W38, E-W39
...W04	Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E-W.39, E.W40
...W05	Zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	C-W45
...W06	Zna zasady prowadzenia badań przesiewowych w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu chorób	E-W24, E-W32, GW02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E-U16
...U02	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań	E-U24
...U03	Potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób w oparciu o wyniki badań dodatkowych	E-U12, EU14, E-U24
...U04	Potrafi wykonać i zinterpretować wyniki testów przyłóżkowych w zależności od stanu klinicznego	E-U24, E-U28, E-U29, F-U3
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Rozumie zasady współpracy lekarza, pielęgniarki, pracownika laboratorium diagnostycznego, specjalisty promocji zdrowia, specjalisty d.s. zarządzania w ochronie zdrowia w programie badań przesiewowych	G-U2, G-U6
...K02	Rozwijają potrzebę samokształcenia i zdolność pracy zespołowej	D-U16

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	+											+									
...W02	+											+									
...W03	+											+									
...W04	+											+									
...W05	+											+									
...W06	+											+									
...U01	+											+									
...U02	+											+									
...U03	+											+									
...U04	+											+									
...K01	+											+									
...K02	+											+									

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Opanował treści programowe na poziomie podstawowym. Nie posiada umiejętności łączenia poszczególnych grup zagadnień w logiczne ciągi. Zaliczenie na wskazaną ocenę.
	3,5	69-76% Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu. Zaliczenie na wskazaną ocenę.
	4	77-84% Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, wiedzę prezentuje w miarę samodzielnie. Potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Zaliczenie na wskazaną ocenę.
	4,5	85-92% Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Opanował pełny zakres treści programowych, prezentuje samodzielnie wypowiedzi oparte na znajomości wiedzy. Potrafi analizować i interpretować krytycznie informacje. Zaliczenie na wskazaną ocenę.
	5	93-100% Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Opanował pełny zakres treści programowych, prezentuje samodzielnie wypowiedzi oparte na znajomości wiedzy. Potrafi analizować i interpretować krytycznie

		informacje. Prezentuje umiejętność łączenia prezentowanych informacji w logiczne ciągi. Zaliczenie na wskazaną ocenę.
ćwiczenia (C)*	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie dostatecznym od 60% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie dostatecznym od 65% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie dostatecznym od 70% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie dostatecznym od 75% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie dostatecznym od 90,0% punktów z zaliczenia końcowego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	20	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		
PUNKTY ECTS za przedmiot		

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....