

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-F42-E</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Hemostaza i tromboza</b>
	angielskim	<b>Hemostasis and thromosis</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr hab. n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot:</b>	Dr hab. n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
<b>1.10. Kontakt</b>	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	fakultatywny
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	4
<b>2.4. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Wykłady -15	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, konwersatoryjny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Wielka Interna. Hematologia. Dmoszyńska A. Medical Tribune. Polska . Warszawa 2011
	<b>uzupełniająca</b>	Zakrzepy i zatory. Windyga J, Pasierski T, Torbicki A. PZWL, Warszawa 2014

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> C1 Zdobywanie wiedzy na temat zakrzepów i zatorów tętniczych C2 Zdobywanie wiedzy na temat zakrzepicy żylniej C3 Rozpoznawanie i metody leczenia DIC
--

<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> Wykład 1 Patofizjologia zakrzepów tętniczych. 5h prof. UJK Anna Polewczyk Wykład II Zakrzepica żylna i zatorowość płucna. 5h prof. UJK Anna Polewczyk Wykład III Patofizjologia, diagnostyka i leczenie zespołu rozsianego wykrzepiania śródnaczyniowego ( DIC) 5 godz prof. UJK Anna Polewczyk 1. Anatomia kliniczna naczyń serca i mózgu 2. Mechanizm formowania zakrzepów w tętnicach wieńcowych 3. Czynniki wpływające na formowanie zakrzepów tętniczych i żylnych 4. Patofizjologia DIC
---

### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna podstawowe zasady pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższych czynnościach nerwowych oraz fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi	B.W.24
W02	zna czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów człowieka, w tym: układu krążenia, oddechowego, pokarmowego i moczowego i powłok skórnych i rozumie zależności istniejące między nimi;	B.W.25
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01.	wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe); interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych.	B.U.8

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
U01													+								

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	<b>3</b>	Test 61%-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	<b>3,5</b>	Test 69%-76% Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym
	<b>4</b>	Test 77%-84% Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, odpowiedzi usystematyzowane .Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	<b>4,5</b>	Test 85%-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	<b>5</b>	Test 93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	15
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....