

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F-18-PN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Patofizjologia nerek
	angielskim	Pathophysiology of the kidney

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. med. Andrzej Jaroszyński, prof. UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Andrzej Jaroszyński, prof. UJK
1.9. Osoba prowadząca przedmiot:	dr hab. n. med. Andrzej Jaroszyński, prof. UJK
1.10. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	fakultatywny
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	5
2.4. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Wykłady -15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Maśliński S., Ryżewski J.: Patofizjologia. Wydanie IV uaktualnione. PZWL, Warszawa, 2009.
	uzupełniająca	1. Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E.: Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny. Elsevier, Wrocław, 2001, 2009 2. Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001, 2008 3. Damjanov I.: Patofizjologia. Elsevier, Wrocław 2010 4. Kokot F.: Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa w stanach fizjologii i patologii. PZWL, Warszawa, 2005. 5. Patologia Robbinsa oprac. V. Kumar, R. Cotran, S. Robbins wyd. I polskie, red. W. Olszewski, 2005

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Celem nauczania patofizjologii nerek jest: 1. Zrozumienie mechanizmów leżących u podstaw wybranych chorób nerek; 2. Opanowanie wiedzy dotyczącej objawów klinicznych towarzyszących zaburzeniom funkcji wydalniczej, wydzielniczej i regulacyjnej nerek; 3. Zrozumienia naturalnych sposobów kompensowania przez organizm niekorzystnych zmian i rezerw czynnościowych towarzyszących chorobom nerek; 4. Zrozumienie następstw ogólnoustrojowych towarzyszących chorobom nerek; 5. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy.

4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Patogeneza białkomoczu/ zespołu nerczycowego;
2. Patogeneza zespołu nerytycznego;
3. Rola nerek w nadciśnieniu tętniczym;
4. Patofizjologia kłębuszkowych zapaleń nerek;
5. Patofizjologia ostrej niewydolności nerek;
6. Patofizjologia przewlekłej choroby nerek;
7. Zaburzenia czynności układu krążenia w przewlekłej chorobie nerek;
8. Patofizjologia cewkowo-śródmiąższowych chorób nerek;
9. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w chorobach nerek;
10. Zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej w chorobach nerek.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;	B.W26.
W02	zna mechanizmy starzenia się organizmu;	B.W28
W03	zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	B.W30
W04	zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;	C.W9.
W05	wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	C.W33.
w zakresie UMIĘTNOŚCI :		
U01	narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;	C.U11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										+														
W02										+														
W03										+														
W04										+														
W05										+														
U01										+														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69%-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77%-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85%-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	15
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
Łączna liczba godzin	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....