

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F26-D	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dermatologia pediatryczna
	angielskim	Pediatric Dermatology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, Klinika Dermatologii
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. med. Beata Kręcisz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Beata Kręcisz
1.9. Osoba prowadząca przedmiot:	dr hab. n. med. Beata Kręcisz
1.10. Kontakt	wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Moduł fakultatywny
2.2. Status przedmiotu	fakultatywny
2.3. Język wykładowy	Polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	7
2.5. Wymagania wstępne	Dermatologia i wenerologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	WYKŁAD : 15	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	WYKŁAD	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ilustrowana dermatologia dziecięca. Pod red. Andrzej Kaszuba, Mirosława Kuchciak-Brancewicz. Wyd. Czelej 2013
	uzupełniająca	1. Dermatologia Braun-Falco, Wyd. III. Wyd. Czelej

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem wszystkich form zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1. Znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dermatologicznych u dzieci i prawidłowej terminologii dermatologicznej.</p> <p>C2. Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii dermatologicznej najczęstszych chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych u dzieci.</p> <p>C3. Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii znamion, nowotworów łagodnych i złośliwych skóry u dzieci.</p> <p>C4. Znajomość zmian skórnych związanych z chorobami ogólnoustrojowymi u dzieci.</p>

Treści programowe (*wyklady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne*)

Wykłady:

1. Choroby bakteryjne, wirusowe, grzybicze i pasożytnicze u dzieci
2. Choroby alergiczne: atopowe zapalenie skóry, wyprysk, pokrzywka u dzieci
3. Łuszczyca i dermatozy łuszczycopodobne
4. Choroby pęcherzowe u dzieci
5. Genodermatozy i choroby łojotokowe

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe, epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry u dzieci. Zna zasady terapii u dzieci chorób skóry	E.W33.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób skóry u dzieci	E.U12.
U02	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U03	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U04	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	E.U24.
U05	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				+																				
U01				+																				
U02				+																				
U03				+																				
U04				+																				
U05				+																				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające 61-68%
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. 69-76%
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. 77-84%
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. 85-92%
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. 93-100%

Kryteria oceny ustnej odpowiedzi

1. Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi
2. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
3. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań

4. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/
5. Rozpoznanie problemów wynikających z zadania

Kryteria oceny pisemnej odpowiedzi

1. Zgodność treści z tematem pracy/ zadaniem/
2. Udzielenie odpowiedzi wyczerpującej temat /zadanie/
3. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
4. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki
5. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/, trafny dobór literatury

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	15
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
Łączna liczba godzin	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....