

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-B2.6-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Patofizjologia</i>
	angielskim	<i>Pathophysiology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr hab n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
1.9. Kontakt	Dr hab n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Naukowe podstawy medycyny
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	5,6
2.4. Wymagania wstępne*	Anatomia, Histologia, Fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład-45, ćwiczenia-60	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia- Zajęcia w pomieszczeniach ŚCO	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E, Olszanecka-Glinianowicz M, Chudek J Patofizjologia kliniczna. Wydanie 2. Edra Urban & Partner Wrocław 2017
	uzupełniająca	1. Maśliński S., Ryżewski J.: Patofizjologia. Wydanie IV uaktualnione. PZWL, Warszawa, 2009. 2. Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001, 2008 3. Damjanov I.: Patofizjologia. Elsevier, Wrocław 2010 4. Kokot F.: Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa w stanach fizjologii i patologii. PZWL, Warszawa, 2005. 5. Lilly LS: Patofizjologia chorób serca. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Wyjaśnienie zmian czynnościowych ustroju w chorobie W, Ć (wykłady, ćwiczenia)
C2 Omówienie mechanizmów rozwoju choroby i następstw ogólnoustrojowych wynikających z choroby. W, Ć
C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami stosowanymi w patofizjologii W, Ć
C4. Zapoznanie z podstawami etiopatogenezy schorzeń poszczególnych układów oraz patomechanizmem następstw zaburzonej funkcji narządów i układów W, Ć
C5 Ocena praktyczna zjawisk patofizjologicznych zachodzących w poszczególnych narządach i układach z umiejętnością powiązania poszczególnych patomechanizmów towarzyszącym różnym schorzeniom Ć
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
WYKŁADY INTERAKTYWNE, PREZENTACJA PRZYPADKÓW:45 godzin
Semestr zimowy
1. Choroby serca i naczyń krwionośnych – Miażdżycy, choroba niedokrwienna serca, ostre zespoły wieńcowe, zaburzenia rytmu serca - 4 godz.
2. Choroby serca i naczyń krwionośnych: Wady serca, nadciśnienie tętnicze, nadciśnienie płucne - 4 godz.
3. Choroby serca i naczyń krwionośnych – Kardiomiopatie, niewydolność krążenia, obrzęk płuc, wstrząs kardiogeny- 3 godz
4. Patofizjologia chorób zapalnych układu krążenia. 3 godz

5. Patofizjologia chorób układu oddechowego- 2 godz
6. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia termoregulacji. - 2godz.
7. Patofizjologia metabolizmu węglowodanów białek i lipidów 2 godz.

Semestr letni

8. Patofizjologia chorób nerek - 4 godz.
9. Zaburzenia hormonalne – zaburzenia podstawowych funkcji układu dokrewnego, zaburzenia hormonalne osi podwzgórze – przysadka – nadnercza, zaburzenia czynności tarczycy – nadczynność, niedoczynność, zapalenia. - 5 godz.
10. Patofizjologia układu rozrodczego – zaburzenia różnicowania płci i rozwoju narządów płciowych, zaburzenia dojrzewania płciowego, zaburzenia psychoseksualne u kobiet i u mężczyzn, patogeneza impotencji i oziębłości płciowej - 5 godz.
11. Patofizjologia wybranych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego- 3 godz.
12. Patofizjologia układu krwiotwórczego i immunopatologia- 5 godz
13. Etiopatogeneza nowotworów- 3 godz.

ĆWICZENIA: 60 godzin

Semestr zimowy

1. Patofizjologia chorób układu krążenia: choroba niedokrwienności serca, ostre zespoły wieńcowe, zaburzenia rytmu serca. Patogeneza nadciśnienia tętniczego. - 6 godz.
2. Patofizjologia chorób układu krążenia : wady serca, niewydolność serca, ostre stany kardiologiczne- 6 godz.
3. Patofizjologia chorób układu oddechowego. - 6 godz.
4. Patofizjologia układu pokarmowego: choroba refluksowa przełyku, choroby żołądka i dwunastnicy, choroby jelit, zaburzenia wchłaniania, choroby wątroby i trzustki - 6 godz
5. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej aninokwasowej i lipidowej -6 godz.

Semestr letni

1. Patofizjologia chorób układu wydalniczego 5 godz.
2. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. - 5 godz.
3. Zaburzenia funkcjonowania układu wewnątrzwydzielniczego. Patofizjologia układu rozrodczego - 5 godz.
4. Patofizjologia chorób układu nerwowego- 5 godz
5. Patofizjologia układu krwiotwórczego, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń hemostazy - 2 godz.
6. Immunopatologia- 5 godz

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety;	B.W19.
W02	zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie;	B.W20.
W03	zna mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;	B.W26.
W04	zna mechanizmy starzenia się organizmu;	B.W28.
W05	zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	B.W30.
W06	opisuje aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenety;	C.W7.
W07	zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;	C.W9.
W08	zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;	C.W28.
W09	wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	C.W33.
W10	zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;	C.W44.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	C.U11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin pisemny-test*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach-dyskusja			Sprawdzian praktyczny*			Praca w grupie*			Obecność					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	+											+										+	+
W02	+	+											+										+	+
W03	+	+											+										+	+
W04	+	+											+										+	+
W05	+	+											+										+	+
W06	+	+											+										+	+
W07	+	+											+										+	+
W08	+	+											+										+	+
W09	+	+											+										+	+
W10	+	+											+										+	+
U01	+														+								+	+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	3,5	69% - 76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77% - 84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4,5	85% -92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93% - 100% prawidłowych odpowiedzi testowych.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69 - 76% prawidłowych odpowiedzi .Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77% - 84% prawidłowych odpowiedzi. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85% -92% prawidłowych odpowiedzi. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93% - 100% prawidłowych odpowiedzi. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	110	110

<i>Udział w wykładach*</i>	50	50
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	60	60
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	140	140
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	40	40
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	60	60
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	40	40
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	250	250
PUNKTY ECTS za przedmiot	10	10

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....