

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-B4.5-H	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia medycyny
	angielskim	History of medicine

1. STUDIÓW USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Beata Wojciechowska, prof. UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Beata Wojciechowska, prof. UJK
1.9. Osoba prowadząca przedmiot	dr hab. Beata Wojciechowska, prof. UJK
1.10. Kontakt	wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.4. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu historii Polski z elementami historii powszechnej

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	wykład (30 godzin)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych WLiNoZ UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. W. Noszczyk, dzieje medycyny w Polsce, t.1 – 3, PZWL. Warszawa 2015
	uzupełniająca	1. T. Brzeziński T. Historia medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2004 2. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wydawnictwo Marek Derewiecki 2008; 3. M. Friedman, Krótka historia medycyny, Wyd. RM 2017; 4. B. Seyda, Dzieje medycyny w zarysie, PZWL, Warszawa 1977.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Prezentacja historii nauk medycznych w aspekcie społeczno-kulturowym
- C2. Identyfikacja uwarunkowań promujących lub hamujących rozwój medycyny
- C3. Zwrócenie uwagi na postawy etyczne wybitnych przedstawicieli medycyny
- C4. Ukazanie roli tradycji w przekazywaniu wiedzy i umiejętności lekarskich między innymi w aspekcie międzypokoleniowych relacji mistrz-uczeń
- C5. Przedstawienie roli ośrodków uniwersyteckich o wielokulturowym i międzynarodowym charakterze w rozwoju medycyny

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- 1. Starożytne cywilizacje Wschodu wobec chorób i leczenia
- 2. Medycyna antycznej Grecji
- 3. Medycyna w czasach rzymskich
- 4. Zdrowie, choroba i środki lecznicze w średniowieczu
- 5. Średniowieczne i nowożytne epidemie
- 6. Medycyna czasów nowożytnych

7. Medycyna w Polsce średniowiecznej i nowożytnej
8. Medycyna Majów, Inków i Azteków
9. Rozwój nauk medycznych w XIX wieku.
10. Organizacja szpitalnictwa i opieka społeczna
11. Nauki medyczne na przełomie XIX i XX wieku.
12. Rozwój nauk medycznych na ziemiach polskich w XIX i na pocz. XX w.
13. Medycyna w latach 1918-1939
14. Wojny i konflikty a medycyna
15. Osiągnięcia medycyny XX wieku

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;	D.W17.
W02	zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;	D.W18.
W03	zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	D.W19.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę;	D. U17

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X																	
W03				X																	
U01				X																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	30	30
- Udział w wykładach	30	30
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
Łączna liczba godzin	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....