

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.2-CW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Choroby wewnętrzne / Choroby wewnętrzne Propedeutyka Interny z Elementami Kardiologii Internal medicine
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. med. Zbigniew Siudak
1.6. Kontakt	zbigniew.siudak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu modułów : nauki morfologiczne i naukowe podstawy medycyny

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady-60, ćwiczenia-50, ćwiczenia praktyczne-70	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady -Pomieszczenia dydaktyczne Uczelni, Ćwiczenia/ ćwiczenia praktyczne - oddziały kliniczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady sem. V- VIII, X zaliczenie z oceną Ćwiczenia – zaliczenie z oceną Egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szczeklik A. Gajewski P. Interna Szczeklika 2019. Medycyna Praktyczna Kraków 2019, wyd. 10
	uzupełniająca	1. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod badanie kliniczne wydanie 13. Edna Urban&Partner Wrocław 2019 2. Choroby wewnętrzne Davidson tom I-III. Wydanie 23. Edna Urban&Partner Wrocław 2020

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład</i></p> <p>C01 Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w warunkach szpitala i poradni specjalistycznej, zasady współpracy z innymi lekarzami oraz personelem średnim i niższym</p> <p>C02 Omówienie relacji lekarz – pacjent z uwzględnieniem specyfiki chorób wewnętrznych, rola wsparcia i rodziny, sytuacje szczególne (np. pacjent ubezwłasnowolniony).</p> <p>Kształtowanie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny • Etycznych zgodnie z zasadami etyki <p>C03 Przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu chorób wewnętrznych</p> <p>Przygotowanie studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnego planowania postępowania diagnostycznego i interpretacji jego wyników; • przeprowadzenia diagnostyki różnicowej • planowania postępowania terapeutycznego i przewidywania konsekwencji planowanych działań w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych. <p>C04 Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, symptomatologii chorób wewnętrznych, wykonywania podstawowych badań diagnostycznych zgodnych z regulacjami prawnymi</p>
--

C05 Nabycie umiejętności oceny wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych etapów procesu diagnostycznego oraz leczniczego. Interakcje leków.

Ćwiczenia

C01 Nauka prawidłowego prowadzenia ogólnego i ukierunkowanego wywiadu lekarskiego z pacjentem i jego rodziną w kontekście chorób wewnętrznych

C02 Nauka prawidłowego badania fizykalnego pacjenta

C04 Nauka właściwej interpretacji badań dodatkowych laboratoryjnych, obrazowych i innych pacjenta

C05 Nabycie umiejętności prawidłowego różnicowania schorzeń internistycznych pacjenta

C06 Nabycie umiejętności zaplanowania optymalnego procesu diagnostyczno-leczniczego pacjenta internistycznego z uwzględnieniem chorób współistniejących oraz wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych elementów diagnostyki i leczenia

C07 Umiejętność zaplanowania dalszej edukacji pacjenta w kontekście prewencji wtórnej

Ćwiczenia praktyczne

C01 Umiejętność oceny i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych (EKG, spirometria, testy paskowe, gazometria, wymazy, pomiar temperatury powierzchniowej i głębokiej)

C02 Umiejętność kaniulacji żył obwodowych

C03 Umiejętność prowadzenia akcji reanimacyjnej z wykorzystaniem defibrylatora oraz pośredniego masażu serca

C04 Umiejętność wprowadzania sondy żołądkowej

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

III ROK

Sem. V Wykłady

- Symptomatologia chorób układu krążenia (3h)
- Symptomatologia chorób układu oddechowego (3h)
- Symptomatologia chorób układu pokarmowego (3h)
- Symptomatologia chorób nerek i układu moczowego (3h)
- Symptomatologia chorób układu wydzielania wewnętrznego i cukrzycy (3h)

Sem. V Ćwiczenia

- Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego.
Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób wewnętrznych.
Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego
Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego.
Dokonywania pomiarów tętna, ciśnienia tętniczego oraz monitorowanie parametrów życiowych.
Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego.
- Wykonywanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego wraz z interpretacją.
Prawidłowe ekg
Rytm zatokowy i jego zaburzenia
Przewodzenie przedsionkowo-komorowe: skrócenie PQ, wydłużenie PQ.
Blok przedsionkowo-komorowy II i III stopnia
Zaburzenia przewodzenia śródkomorowego
Zaburzenia rytmu nadkomorowe i komorowe.
Zmiany w ekg związane z niedokrwieniem i martwicą.
Cechy przerostu mięśnia komór w obrazie ekg
- Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, kaniulacja żył obwodowych, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej.
Nakłuwanie worka osierdziowego.
Wykonywanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca.
Rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia.
Rozpoznawanie agonii pacjenta i stwierdzanie jego zgonu.

Sem. V Ćwiczenia praktyczne

- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu krążenia
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu oddechowego
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu pokarmowego
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu nerwowego
- Diagnostyka różnicowa duszności i obrzęków
- Ostry zespół wieńcowy – NSTEMI
- Ostry zespół wieńcowy – STEMI
- Niewydolność serca lewokomorowa
- Niewydolność serca prawokomorowa

Sem. VI Wykłady

- Choroba niedokrwienność serca stabilna (3h)

- Ostre Zespoły Wieńcowe (3h)
- Wady serca wrodzone i nabyte (4h)
- Niewydolność serca przewlekła (2h)
- Nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne (3h)

Sem. VI Ćwiczenia

- Wady zastawkowe serca nabyte
- Wady wrodzone serca
- Dyslipidemie z uwzględnieniem rodzinnej hipercholesterolemii
- Nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne
- Migotanie przedsionków
- Zatorowość płucna
- Infekcyjne zapalenie wsierdza i zapalenie osierdza. Zapalenie mięśnia sercowego.
- Nadciśnienie płucne
- Kardiomiopatia przerostowa
- Wskazania do implantacji układów stymulujących oraz CRT/ICD w prewencji pierwotnej i wtórnej

Sem. VI Ćwiczenia praktyczne

- Prewencja chorób sercowo-naczyniowych w praktyce
- Cukrzyca u chorych kardiologicznych – zasady leczenia
- Schorzenia kardiologiczne u kobiet w ciąży
- Zasady terapii przeciwpłytkowej i przeciwkrzepliwej z uwzględnieniem chorób współtowarzyszących
- Wskazania do rewaskularyzacji wieńcowej w stabilnych zespołach wieńcowych
- Postępowanie w częstoskurczach nadkomorowych
- Miażdżycza zarostowa tętnic kończyn dolnych – diagnostyka i leczenie
- Diagnostyka omdleń

IV ROK

Sem. VII Wykłady

- **Choroby układu oddechowego:** choroby dróg oddechowych, przewlekłe obturacyjne choroby płuc, astma oskrzelowa, rozstrzenie oskrzeli, zapalenie płuc, gruźlica, choroby śródmiąższowe płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjny i centralny bezdech senny, niewydolność oddechu (ostra i przewlekła), nowotwory układu oddechowego, nikotynizm.
- **Choroby nerek i dróg moczowych:** ostra i przewlekła niewydolność nerek, choroby kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbiel nerek, kamica nerkowa, zakażenia układu moczowego, nowotwory układu moczowego- rak pęcherza moczowego i rak nerki,
- **Choroby układu krwiotwórczego:** aplazja szpiku, niedokrwistość, granulocytopenia i agranulocytoza, małopłytkowość, białaczki ostre, nowotwory mieloproliferacyjne i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjne, zespoły mielodysplastyczne, nowotwory z dojrzałych limfocytów B i T, skazy krwotoczne osoczowe, płytkowe i naczyniowe, trombofilie, stany bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzenia krwi w chorobach innych narządów.

Sem. VII Ćwiczenia

- Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego
- Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób układu oddechowego, do chorób nerek i dróg moczowych oraz układu krwiotwórczego
- Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- przeprowadzanie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób układu krążenia i oddechowego
- kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
- planowanie konsultacji specjalistycznych
- wykonywanie cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn,
- asystowanie przy przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych

Sem. VII Ćwiczenia praktyczne

- dokonywanie pomiarów, temperatury, oddechów, tętna i ciśnienia tętniczego
- monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru,
- wdrażanie i nadzorowanie tlenoterapii biernej i czynnej,
- wprowadzanie rurki ustno-gardłowej
- podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, kaniulacja żył obwodowych, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej,
- pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,
- Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego.

Sem. VIII Wykłady

- **Zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe:** stany odwodnienia, stany przewodnienia, zaburzenia

gospodarki elektrolitowej, kwasica i zasadowica;

- **Choroby układu wydzielania wewnętrznego:**
 - podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, guzy neuroendokrynne, zespoły wielogruzołowe,
 - cukrzyca i zespoły metaboliczne: hipoglikemia, otyłość, dyslipidemia.

Sem. VIII Ćwiczenia

Wykorzystanie na ćwiczeniach klinicznych wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych uzyskanych w poprzednich semestrach

- Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób układu pokarmowego i zaburzeń wodno - elektrolitowych i kwasowo - zasadowych, do chorób układu wydzielania wewnętrznego
- przeprowadzanie diagnostyki różnicowej
- Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego w zakresie znanych jednostek chorobowych
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- proponowanie leczenia żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)

Sem. VIII Ćwiczenia praktyczne

- wykonywanie testów paskowych i pomiaru stężenia glukozy we krwi;
- wykonywanie zgłębnikowania żołądka, płukania żołądka i enemy
- asystowanie przy wykonywaniu nakłucia jamy otrzewnej i biopsji cienkoigłowej

V ROK

Sem. X Wykłady

- **Choroby reumatyczne:** choroby układowe tkanki łącznej, układowe zapalenia naczyń, zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa, choroby metaboliczne kości, osteoporoza i choroby zwyrodnieniowe stawów, dna moczanowa,
- **Choroby alergiczne:** anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny oraz obrzęk naczynioruchowy.
- **Choroby układu pokarmowego:** jama ustna, przełyk, żołądek i dwunastnica, jelita, trzustka, wątroba, drogi żółciowe i pęcherzyk żółciowy ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów.

Sem. X Ćwiczenia

Wykorzystanie na ćwiczeniach klinicznych wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych uzyskanych w poprzednich semestrach

- Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego
- Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób reumatycznych i alergicznych
- przeprowadzanie diagnostyki różnicowej
- Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego w zakresie znanych jednostek chorobowych
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
- planowanie konsultacji specjalistycznych
- proponowanie indywidualnych rozwiązań terapeutycznych oraz wdrożenie innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;

Sem. X Ćwiczenia praktyczne

asystuje przy wykonywaniu testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	w zakresie WIEDZY	
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	A.W1.
W02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób	A.W4.

	<p>wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętni- czego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, ast- my oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższ- wych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowo- tworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki,</p> <p>f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, mało- płytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów;</p> <p>g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń sta- wów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnie- niowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U10	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U12	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U13	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U14	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27.
U15	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.

U17			+	+												+			
U18				+	+											+			
U19				+	+											+			
U20				+	+											+			
U21				+	+											+			
U22				+	+											+			
U23				+	+											+			
U24				+	+											+			
U25				+	+											+			

**niepotrzebne usunąć*

Egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93%-100% prawidłowych odpowiedzi testowych
ćwiczenia (C)*	3	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego konieczna pomoc nauczyciela, Nie precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają małą znajomość regulacji prawnych
	3,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego konieczna niewielka pomoc nauczyciela, Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomości regulacji prawnych.
	4	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu i badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomości regulacji prawnych.
	4,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu i badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych i złożonych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
	5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu i badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie złożonych i trudnych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
Ćwiczenia praktyczne (CP)*	3	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stanu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu
	3,5	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stanu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu

4	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stanu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu
4,5	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stanu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu
5	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stanu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu

* Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie praktycznej części kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	180	180
<i>Udział w wykładach*</i>	60	60
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	120	120
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	70	70
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	250	250
PUNKTY ECTS za przedmiot	10	10

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....