

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.5-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychiatria Psychiatrii
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy anatomii i fizjologii OUN, neurologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady -20; ćwiczenia- 20; ćwiczenia praktyczne-25	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym Collegium Medicum UJK, Świętokrzyskie Centrum Psychiatrii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. M. Jarema, J. Rabe-Jabłońska. Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa:PZWL, 2011.
	uzupełniająca	1. DW Black, NC Andreasen. Introductory Textbook of Psychiatry. American Psychiatric Publishing,2011

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1- znajomość podstaw psychopatologii - wykłady C2 - znajomość koncepcji zaburzeń psychicznych - ćwiczenia C3 – metody diagnostyki w psychiatrii - wykład C4 – metody leczenia w psychiatrii – ćwiczenia praktyczne, kliniczne C5 – postępowanie z pacjentem psychiatrycznym - ćwiczenia praktyczne, kliniczne</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) WYKŁADY Nr wykładu <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Epidemiologia i podłoże zaburzeń psychicznych</i> 2. <i>Psychopatologia</i> 3. <i>Zespoły zaburzeń psychicznych</i> 4. <i>Psychozy i zaburzenia osobowości</i> 5. <i>Diagnostyka w psychiatrii</i> ĆWICZENIA Nr ćwiczeń <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zaburzenia snu</i> 2. <i>Uzależnienie od substancji psychoaktywnych</i> 3. <i>Zaburzenia odżywiania</i> 4. <i>Stres i zaburzenia adaptacyjne</i> 5. <i>Zaburzenia somatyzacyjne</i> 6. <i>Zaburzenia organiczne</i> 7. <i>Zaburzenia psychiczne o podłożu hormonalnym</i> 8. <i>Kolokwium</i> ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, KLINICZNE <i>(udział godzinowy dla celu dydaktycznego)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kontakt z pacjentem</i> 2. <i>Badanie psychiatryczne</i> 3. <i>Schizofrenia i psychozy urojeniowe.</i> 4. <i>Choroby afektywne.</i> </p>

5. Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną
6. Zaburzenia odżywiania
7. Zaburzenia osobowości
8. Upośledzenia umysłowe.
9. Farmakoterapia w psychiatrii, elektrowstrząsy
10. Wybrane zagadnienia z psychoterapii.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;	E.W15.
W03	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	E.W16.
W04	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu;	E.W17.
W05	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;	E.W18.
W06	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19.
W07	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	E.W20.
W08	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	E.W22.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U02	przeprowadzać badanie psychiatryczne;	E.U5.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12.
U05	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U10	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																							
W02	+	+				+							+											
W03	+	+				+							+											
W04	+	+				+							+											
W05	+	+				+							+											
W06	+	+				+							+											
W07	+	+				+							+											
W08	+	+				+							+											
U01						+															+			
U02						+															+			
U03						+															+			
U04	+	+				+															+			
U05																					+			
U06																					+			
U07																					+			
U08	+	+				+															+			
U09						+															+			
U10						+															+			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test – 61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	3,5	Test – 69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane
	4	Test – 77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	Test – 85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Test – 93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	Test – 61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	3,5	Test – 69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane
	4	Test – 77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	Test – 85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Test – 93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	60
Udział w wykładach*	15	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	45	45
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	40
Przygotowanie do wykładu*	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	40	40

<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....