

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C8.2-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pediatria – Praktyczne Nauczanie Kliniczne Pediatrics - clinical teaching and practice
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Collegium Medicum UJK Klinika Pediatrii Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr hab. med. Mieczysław Szalecki , prof. UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. med. Mieczysław Szalecki , prof. UJK
1.9. Kontakt	mszalecki@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Praktyczne Nauczanie Kliniczne
2.2. Język wykładowy	polski/ angielski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	11
2.4. Wymagania wstępne*	Zaliczenia cząstkowe z wykładów , ćwiczeń, zajęć praktycznych z pediatrii (5-10 semestr)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyka: 120 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Klinika Pediatrii Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin Zaliczenie z oceną, egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów	
3.4. Metody dydaktyczne	Studium przypadku	
3.5 Wykaz literatury	podstawowa	1. Kulus M. , Grenda R. , Kawalec W.(red) Pediatria: PZWL: 2018, dodruk 2020, Wydanie: II. 2. Obuchowicz A. red. Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. Śląska Akademia Medyczna, 2020 r. 3. Kwerneida 5 h na platformie anglojęzycznej Clinical Key
	uzupełniająca	1. Choroby rzadkie / [red.] Dobrzańska A., Obyrcycki Ł., Socha P. Warszawa : Media-Press, 2020 2. Poradnik dyżuranta Buda P., Grenda R. (red). Standardy medyczne wyd.II. Warszawa 2020

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Kształtowanie praktycznych umiejętności związanych ze specyfiką i odrębnościami patofizjologii i kliniki przebiegu schorzeń u dzieci i młodzieży.</p> <p>C2. Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób w pediatrii oraz objawów wtórnych.</p> <p>C3. Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.</p> <p>C4. Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych u dzieci</p> <p>C5. Kształtowanie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> • społecznych w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny • Etycznych zgodnie z zasadami etyki • Zgodnych z regulacjami prawnymi
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Student wybiera seminaria/ćwiczenia prezentujące różnorodne kazusy/przypadki kliniczne z zakresu pediatrii zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku lekarskiego.
Omówienie przypadku klinicznego z wykorzystaniem platformy anglojęzycznej ClinicalKey.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U02	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	E.U8.
U05	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylogowych;	E.U9.
U06	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
U07	przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.
U08	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U09	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U10	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U11	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U12	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U13	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U14	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U15	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U16	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U17	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U18	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U19	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U20	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U21	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27.
U22	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U23	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ułsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U24	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej,	E.U30.

	g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	
U25	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U26	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U27	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U28	monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U29	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U30	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U31	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U32	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U33	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyty;	F.U6.
U34	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U35	podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U5.
U36	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.
U37	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Sprawdzian praktyczny*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	P Z	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z	W	C	...	W	C	P Z
U01- U37							+						+			+						+
K01																						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny w zakresie od 0-100 pkt
Zajęcia praktyczne	3	61-68%
	3,5	69-76%
	4	77-84%
	4,5	85-92%
	5	93-100%

Załącznik nr 1. Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia

Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10

8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10
	Razem	100
	dostateczny	51-60
	dostateczny plus	61-70
	dobry	71-80
	dobry plus	81-90
	Bardzo dobry	91-100

Załącznik nr 2. Szczegółowe metody oceny osiągniętych efektów kształcenia w trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego.

Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
			X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
X	X		X
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	120
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*/ PRAKTYKACH	120	120
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	80	80
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	80	80
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	8

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....