

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-C8.6-MR	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Medycyna Ratunkowa – praktyczne nauczanie kliniczne Emergency Medicine _ clinical teaching and practice</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Paweł Podsiadło
<b>1.6. Kontakt</b>	wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Praktyczne Nauczanie Kliniczne
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<b>polski/ angielski</b>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<b>12</b>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	Zaliczenia cząstkowe z wykładów , ćwiczeń, zajęć praktycznych z medycyny ratunkowej (10 semestr)

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia praktyczne: 60 godz.	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Szpitalny Oddział Ratunkowy CSM UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną Egzamin	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Studium przypadku, symulacja medyczna, seminarium	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Guła P, Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa, 2015 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 ( <a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a> ) 3. Kwerenda 5 h na anglojęzycznej platformie ClinicalKey.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Guła P, Machała W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL, Warszawa, 2015 2. Ciećkiewicz J. Benin-Goren O.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2005

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1. Zapoznanie studentów z rozszerzonymi wiadomościami na temat stanów zagrożenia życia wynikających z jednostek chorobowych i urazów poszczególnych układów i narządów człowieka</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do wdrażania adekwatnych schematów postępowania leczniczego w określonych stanach zagrożenia życia. Kształtowanie umiejętności kierowania wstępną diagnostyką i terapią w zespole</p> <p>C3. Kształtowanie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• społecznych w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny</li> <li>• Etycznych zgodnie z zasadami etyki</li> <li>• Zgodnych z regulacjami prawnymi</li> </ul>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1 (SOR). Choroba wieńcowa, OZW; Udar mózgu, TIA, krwawienie podpajęczynówkowe; Urazy czaszkowo-mózgowe; Urazy narządu ruchu, amputacje urazowe (przygotowanie amputatu do transportu); Urazy u dzieci; Wstępne leczenie ran; Omdlenia; Ostre powikłania cukrzycy; Ostre zatrucia.</p> <p>C2 (CSM). Ostra niewydolność oddechowa – astma, obrzęk płuc, odma; Wentylacja mechaniczna; Zaburzenia rytmu serca – farmako- i elektroterapia; Postępowanie z pacjentem urazowym w fazie przedszpitalnej; Utonięcia, wypadki nurkowe</p> <p style="padding-left: 40px;">Omówienie przypadku klinicznego z wykorzystaniem platformy anglojęzycznej ClinicalKey.</p>

### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U05	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U06	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U07	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U08	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U09	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U10	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U11	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U12	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U13	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U14	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U15	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U16	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U17	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U18	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U19	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ułsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U20	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym,	E.U30.
U21	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U22	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U23	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U24	monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U25	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U26	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U27	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U28	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U29	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.

U30	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U31	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U32	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U33	badania sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U34	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	F.U7.
U35	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.
U36	zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	F.U9.
U37	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U38	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11.
U39	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;	F.U21.
U40	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22.
U41	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;	F.U23.
U42	podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U5.
U43	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.
U44	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U7.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Sprawdzian praktyczny*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	P Z	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z	W	C	...	W	C	P Z
U01- U44	X										X										
K01																	X				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny w zakresie od 0-100 pkt
Zajęcia praktyczne	3	61-68%
	3,5	69-76%
	4	77-84%
	4,5	85-92%
	5	93-100%

### Załącznik nr 1. Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia

Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10

10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10
	Razem	100
	dostateczny	51-60
	dostateczny plus	61-70
	dobry	71-80
	dobry plus	81-90
	Bardzo dobry	91-100

**Załącznik nr 2. Szczegółowe metody oceny osiągniętych efektów kształcenia w trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego.**

<b>Metody oceny</b>			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
X	X		
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
X			
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>60</b>	<b>60</b>
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*/PRAKTYKACH</i>	60	60
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	40	40
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....