

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-C9.2-LO</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Lecznictwo otwarte – praktyki wakacyjne</b>
	angielskim	<b>Out-patient health care- practice during holidays</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Przemysław Wołak
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr n. med. Przemysław Wołak
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot</b>	dr n. med. Przemysław Wołak
<b>1.10. Kontakt</b>	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Moduł praktyki wakacyjne
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	4
<b>2.4. Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie ćwiczeń z pediatrii i chorób wewnętrznych

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Praktyki: 90 godzin	
<b>3.2. Miejsca realizacji zajęć</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Studium przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Latkowski B., Lukas W. (red.): Medycyna rodzinna. Wyd. I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.  2. Latkowski B., Lukas W. (red.): Medycyna rodzinna. Repetytorium. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
	<b>uzupełniająca</b>	Steciwo A(red.): Medycyna Rodzinna – co nowego? Wyd. Cornetis, Wrocław 2010 Steciwo A. (red.): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007. Steciwo A. (red.): Zasady i przepisy prawne dla lekarzy rodzinnych. Wybrane zagadnienia. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2004. 5. Barański J., Waszyński E., Steciwo A.: Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Wyd. „Astrum”, Wrocław 2000.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1. Cele przedmiotu

C1 uzyskanie wiedzy na temat specyfiki pracy lekarza  
 C2 uzyskanie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej  
 C3 uzyskanie umiejętności właściwego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną  
 C4 uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego

C5 przygotowanie do pracy w warunkach Poradni POZ  
 C6 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec pacjentów objętych opieką w POZ.

#### 4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
U05	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
U06	przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.
U07	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U08	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U09	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U10	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U11	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U12	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	E.U24.
U13	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U14	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U15	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ułsosymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U16	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	E.U30.
U17	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U18	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U19	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

U20	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U21	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U22	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U23	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.
U24	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U7.
U25	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;”;	D.U14

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia			Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego		0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego		0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób		0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych		0-10
5.	Ocena stanu chorego		0-10
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych		0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich		0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia		0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej		0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)		0-10
		Razem	100
	dostateczny		61-68
	dostateczny plus		69-76
	dobry		77-84
	dobry plus		85-92
	Bardzo dobry		93-100
Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
X	X	X	X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	



Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>		
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	