

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-A10.8-M	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metody wspierające w procesie uczenia się
	angielskim	Methods of learning support

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Osoba prowadząca przedmiot:	Mgr Karolina Kulikowska
1.10. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	fakultatywny
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	
2.4. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	30h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Projekt (c) - przygotowanie projektu dotyczącego opisu obecnego stylu uczenia się, przeanalizowanie jego plusów i minusów oraz przygotowanie planu poprawy umiejętności i nawyków dotyczących uczenia się.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny Dyskusje w grupach Aktywna Nauka – Opisy przypadków Symulacje Praca nad Projektem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	„Włam się do mózgu” R. Kotarski
	uzupełniająca	“Naucz się uczyć” S. Leitner “Art of Learning” J. Waitskinz

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1-WC (wiedza)- Przedstawienie aktualnej wiedzy naukowej o tym, jak uczy się nasz mózg, w jaki sposób łączy i przetwarza informacje oraz dlaczego odwołujemy się do rzeczy, które mamy do zrobienia, jak np. naukę do sesji. Wprowadzenie narzędzi i technik potrzebnych do osiągnięcia najlepszych efektów uczenia się.</p> <p>C2-UC (umiejętności) –</p> <p>1. Umiejętność stosowania poznanych na zajęciach narzędzi i technik w celu zmaksymalizowania potencjału uczenia się.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Zapoznanie się z sylabusem i wymaganiami przedmiotowymi wraz z objaśnieniem projektu. Omówienie czym jest uczenie się, najnowsze badania i dane.
2. Przedstawienie i objaśnienie dwóch różnych trybów uczenia się wykorzystywanych przez mózg oraz sposobu, w jaki łączy on i zapisuje informacje.
3. Dlaczego odlewamy to co mamy zrobić i jak sobie z tym radzić, a także, w jaki sposób prokrastynacja wpływa na naszą pamięć.
4. Techniki i umiejętności służące odblokowaniu potencjału uczenia się.
5. Demonstracja i ocena projektów przygotowanych przez studentów.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Student zna podstawowe psychologiczne mechanizmy ludzkiego zdrowia i choroby;	D. W7.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Student rozumie własne ograniczenia, ocenia swoje deficyty i potrzeby edukacyjne, planuje własną działalność edukacyjną;	D.U16.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01								+			+													
U01								+			+													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

– ocena końcowa będzie wystawiona na wynikach testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61% - 68% Projekt – student demonstruje znajomość najbardziej podstawowych narzędzi i strategii i ich zastosowań, a także demonstruje zarówno wystarczającą zdolność, jak i gotowość do wykorzystania tej wiedzy do oceny minimalnej
	3,5	69% - 76% Projekt - student zna i rozumie koncepcje i idee ponad te najbardziej podstawowe oraz wykazuje chęć i zrozumienie i starania w ich użyciu
	4	77% - 84% Projekt - Zna materiał i wykazuje potencjał do wykorzystania tej wiedzy w zadowalający sposób w przyszłości
	4,5	85% - 92% Projekt - zna i rozumie materiał oraz demonstruje umiejętność posługiwania się tą wiedzą
	5	93% - 100% Projekt – Zna materiał i wykazuje jego dogłębne zrozumienie oraz odznacza się doskonałymi zdolnościami w zastosowaniu tej wiedzy

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta – Studia stacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	30
- Udział w wykładach	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	30
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.	
Inne	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Inne	
Łączna liczba godzin	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....