

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-A10.9-C	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Coaching
	angielskim	Coaching

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Osoba prowadząca przedmiot:	Mgr Karolina Kulikowska
1.10. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	fakultatywny
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	
2.4. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	30h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Projekt– należy przygotować projekt dotyczący problemu w konkretnej sferze ich życia, który student oceni, zanalizuje a następnie za pomocą przedstawionych narzędzi i strategii coachingowych przygotowuje plan do poradzenia sobie z problemem, osiągnięcia wyznaczonego celu bądź ulepszenia wybranej sfery swojego życia	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny Dyskusje w grupach Aktywna Nauka – Opisy przypadków Symulacje Praca nad Projektem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	„Success and Change” M. Grzesiak „Coaching” J. Rogers
	uzupełniająca	“50 Top Tools for Coaching: A Complete Toolkit for Developing and Empowering People Second Edition” G. Jones

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1-WC (wiedza)- Przedstawienie najnowszych informacji dotyczących coachingu, jak wygląda proces i ewaluacja w coachingu, jak przygotować plan działania oraz podstawy self-coachingu.. Ponadto zapoznanie studentów z narzędziami i technikami potrzebnymi do osiągnięcia najlepszych rezultatów w osiąganiu wyznaczonych celów.</p> <p>C2-UC (umiejętności) – Znajomość, i umiejętność korzystania i zastosowania narzędzi oraz strategii coachingowych dla zmaksymalizowania szans na osiągnięcie wyznaczonych sobie celów coachingowych.</p>
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Zapoznanie się z sylabusem i wymaganiami w połączeniu z wyjaśnieniem Projektu. Teoria – czym coaching jest, a czym nie jest.
2. Podstawowe narzędzia i wyznaczanie celów; analiza problemu – mapowanie problemu oraz pozytywne rozwiązanie problemu.
3. Wartości i przekonania oraz sposób, w jaki pomagają lub komplikują osiągnięcie celów; strategie dla podnoszenia pewności siebie - jak pomóc sobie wierzyć, że możemy to zrobić; planowanie przyszłości.
4. Techniki, narzędzia i umiejętności przydatne do osiągania celów self-coachingowych.
5. Przedstawienie i ocena projektów przygotowanych przez studentów.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Student zna podstawowe psychologiczne mechanizmy ludzkiego zdrowia i choroby;	D. W7.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	stosuje interwencje psychologiczne i wsparcie motywacyjne w określonych sytuacjach;	D.U10.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								+			+										
U01								+			+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61% - 68% Projekt – student demonstruje znajomość najbardziej podstawowych narzędzi i strategii i ich zastosowań, a także demonstruje zarówno wystarczającą zdolność, jak i gotowość do wykorzystania tej wiedzy do oceny minimalnej
	3,5	69% - 76% Projekt - student zna i rozumie koncepcje i idee ponad te najbardziej podstawowe oraz wykazuje chęć i zrozumienie i starania w ich użyciu
	4	77% - 84% Projekt - Zna materiał i wykazuje potencjał do wykorzystania tej wiedzy w zadowalający sposób w przyszłości
	4,5	85% - 92% Projekt - zna i rozumie materiał oraz demonstruje umiejętność posługiwania się tą wiedzą
	5	93% - 100% Projekt – Zna materiał i wykazuje jego dogłębne zrozumienie oraz odznacza się doskonałymi zdolnościami w zastosowaniu tej wiedzy

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta – Studia stacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	30
- Udział w wykładach	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	30
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.	
Inne	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Inne	
Łączna liczba godzin	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....