

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-A10.10-PRO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia rozwoju osobistego
	angielskim	Psychology of personal development

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Osoba prowadząca przedmiot:	Mgr Karolina Kulikowska
1.10. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	fakultatywny
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	
2.4. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	30h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Projekt (c) - przygotowanie przez studenta projektu dotyczącego szczegółowego osobistego i profesjonalnego planu swojego rozwoju, używając narzędzi, technik i teorii omawianych na zajęciach	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny Dyskusje w grupach Aktywna Nauka – Opisy przypadków Symulacje Praca nad Projektem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	„Psychologia rozwoju człowieka” A. I. Brzezińska, B. Ziółkowska, K. Appelt
	uzupełniająca	„Szczęśliwy mózg. Wykorzystaj odkrycia neuropsychologii, by zmienić swoje życie” R. Hanson “Jak zdobyć przyjaciół i zjednać sobie ludzi,, D. Carnegie

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1-WC (wiedza)- Przedstawienie podstawowych teorii i aktualnych badań naukowych dotyczących psychologii rozwoju osobistego. Wykazanie także narzędzi, technik i umiejętności potrzebnych do rozwoju osobistego oraz jak przygotować skuteczne plany dla rozwoju osobistego.</p> <p>C2-UC (umiejętności) – Umiejętność stosowania narzędzi i technik w celu zmaksymalizowania potencjału rozwoju osobistego a także opracowania skutecznego planu rozwoju osobistego.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Zapoznanie się z sylabusem i wymaganiami przedmiotowymi wraz z wyjaśnieniem projektu. Co to jest rozwój osobisty, teoria - A. Adler, C.G. Jung, E. Erikson (teoria psychospołeczna), J. Piaget (etapy rozwoju poznawczego), L. Kohlberg (teoria rozwoju moralnego), A. Maslow, A. Bandura, M. Seligman i inni.
2. Najnowsze badania i dane na temat tego, co wiemy o tym, jak powstaje osobowość i jak wpływa na nią zarówno biologia, jak i środowisko, w którym żyjemy; jak możemy wykorzystać tę wiedzę do naszego rozwoju osobistego.
3. Różne techniki, narzędzia i umiejętności potrzebne dla zrozumienia naszej osobowości i odpowiedniego odblokowania potencjału osobistego.
4. Demonstracja i ocena projektów przygotowanych przez studentów.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Student ma aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i chorób, wpływ środowiska społecznego (rodzina, sieci powiązań społecznych) i społeczny nierówność w zakresie zdrowia i różnice społeczno-kulturowe, rola stresu społecznego w zdrowiu i zachowania autodestruktywne;	D. W1.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	stosuje interwencje psychologiczne i wsparcie motywacyjne w określonych sytuacjach;	D.U10.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								+													
U01								+													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61% - 68% Projekt – student demonstruje znajomość najbardziej podstawowych narzędzi i strategii i ich zastosowań, a także demonstruje zarówno wystarczającą zdolność, jak i gotowość do wykorzystania tej wiedzy do oceny minimalnej
	3,5	69% - 76% Projekt - student zna i rozumie koncepcje i idee ponad te najbardziej podstawowe oraz wykazuje chęć i zrozumienie i starania w ich użyciu
	4	77% - 84% Projekt - Zna materiał i wykazuje potencjał do wykorzystania tej wiedzy w zadowalający sposób w przyszłości
	4,5	85% - 92% Projekt - zna i rozumie materiał oraz demonstruje umiejętność posługiwania się tą wiedzą
	5	93% - 100% Projekt – Zna materiał i wykazuje jego dogłębne zrozumienie oraz odznacza się doskonałymi zdolnościami w zastosowaniu tej wiedzy

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta – Studia stacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	30
- Udział w wykładach	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	30
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.	
Inne	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Inne	
Łączna liczba godzin	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....