

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-F-22-JM</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Język migowy</b>
	angielskim	<b>Sign language</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	mgr Aneta Chrut
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	mgr Aneta Chrut
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot:</b>	mgr Aneta Chrut
<b>1.10. Kontakt</b>	aneta.chrut@gmail.com

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>Przedmiot fakultatywny</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>V</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne</b>	<i>Znajomość anatomii i fizjologii narządu słuchu</i>

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>podające, praktyczne, eksponujące, aktywizujące</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Kosiba O., Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Rzeźniczak D, Podręcznik do nauki polskiego języka migowego : poziom A1, (red) H. Stolarska, Wyd Poltext, 2016. 2. Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz Język migowy w terapii. Wyd.2, popr. - Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2012.</i>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>C1. Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej podstawowych zasad komunikowania się z osobą z uszkodzeniem słuchu.</i></p> <p><i>C2. Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie terminologii podstawowej oraz medycznej, umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.</i></p> <p><i>C3. Kształtowanie postawy etycznej wobec osób z dysfunkcjami narządu słuchu.</i></p>
--

<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>1. Słuch, głuchota, funkcje narządu słuchu (W)</i></p> <p><i>2. Przyczyny i rodzaje niedosłuchu, protezy słuchowe (W)</i></p> <p><i>3. Podstawowe badania audiologiczne, interpretacja wyników (W)</i></p> <p><i>4. Konsekwencje uszkodzenia narządu słuchu (W)</i></p> <p><i>5. Funkcjonowanie osób niesłyszących w społeczeństwie (W)</i></p> <p><i>6. Metody porozumiewania się osób niesłyszących: język migowy, daktylografia, fonogesty (W)</i></p> <p><i>7. Różnicowanie Systemu Językowo-Migowego (SJM) i Polskiego Języka Migowego (PJM) (W)</i></p> <p><i>8. Metody nauki czytania z ust z uwzględnieniem fonogestów (W)</i></p>
--

--

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W4.
W02	Student rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	D.W3.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01.	Student porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych;	D.U18.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																								
W02																								
U01																								

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

– ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie ustnego kolokwium

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykłady	3	61%-68%
	3,5	69%-76%
	4	77%-84%
	4,5	85%-92%
	5	93%-100%

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	15

- Udział w wykładach	<b>15</b>	<b>15</b>
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	<b>10</b>	<b>10</b>
Przygotowanie do wykładu	<b>10</b>	<b>10</b>
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

***Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....