

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F36-A	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Alergologia</i>
	angielskim	<i>Allergology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. med. Małgorzata Czarny-Działak
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Małgorzata Czarny-Działak
1.9. Kontakt	Telefon: 602570179; mail: drmczarny@interia.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	NAUKI PODSTAWOWE
2.2. Język wykładowy	obowiązkowy
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	POLSKI
2.4. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu oddechowego, przewodu pokarmowego oraz skóry wg wymagań poziomu szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład /ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład- zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK 15 godz Ćwiczenia – Oddział Alergologiczny 20 godz	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Mędrala W. Podstawy Alergologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006.
	uzupełniająca	Pawliczak R. Alergologia kompendium. Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2013 Fal A. Alergia, choroby alergiczne, astma. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010 Kruszewski J., Silny W. Alergologia. Wydawnictwo Medyczne Urban and Partner, Wrocław 1998. 2017 GINA Report, Global Strategy for Asthma Management and Prevention

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1. uzyskanie wiadomości na temat specyfiki schorzeń alergicznych we wszystkich grupach wiekowych</i> <i>C2 przygotowanie do zajęć w warunkach oddziału alergologii, umiejętność rozpoznawania chorób alergicznych</i> <i>C3 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec chorych ze schorzeniami alergicznymi</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Wykłady</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Anatomia i fizjologia układu oddechowego, przewodu pokarmowego i skóry ze zwróceniem uwagi na możliwe wady wrodzone.</i> 2. <i>Historia alergologii w Polsce i na świecie.</i> 3. <i>Patomechanizm chorób alergicznych. Alergeny.</i> 4. <i>Metody diagnostyczne w alergologii: testy skórne, oznaczanie stężeń swoistych IgE, spirometria, testy prowokacyjne, badanie nadreaktywności oskrzeli</i> 5. <i>Alergiczne choroby układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, alergiczna astma oskrzelowa</i> 6. <i>Alergiczne choroby oczu</i>

7.	<i>Alergiczne choroby skóry: pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy, atopowe zapalenie skóry, alergiczny wyprysk kontaktowy</i>
8.	<i>Alergia pokarmowa: diagnostyka i leczenie</i>
9.	<i>Wielonarządowe reakcje alergiczne: wstrząs anafilaktyczny, alergia na lateks, alergia na jad owadów żądłających, reakcje polekowe</i>
10.	<i>Profilaktyka chorób alergicznych</i>
11.	<i>Swoista immunoterapia</i>
Ćwiczenia	
1.	<i>Testy skórne – zasady wykonywania i interpretacji punktowych testów skórnych, testów śródskórnych, naskórkowych testów płatkowych, atopowych testów płatkowych - oraz ich zastosowanie.</i>
2.	<i>Spirometria – wskazania i przeciwwskazania, parametry wentylacyjne płuc i sposób ich pomiaru, interpretacja wyniku badania spirometrycznego, próba rozkurczowa, pomiar dobowej zmienności PEF i jego znaczenie w diagnostyce astmy oskrzelowej</i>
3.	<i>Badanie nadreaktywności oskrzeli – wskazania i przeciwwskazania do wykonywania testów prowokacyjnych</i>
4.	<i>Rynomanometria i donosowe testy prowokacyjne</i>
5.	<i>Wybrane metody diagnostyczne w praktyce okulistycznej – dospojówkowe testy prowokacyjne.</i>
6.	<i>Próby prowokacyjne w alergii pokarmowej.</i>
7.	<i>Zaliczenie.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Definiuje pojęcia z zakresu alergologii zgodnie z zakresem nauczania, zna podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej; zna typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności oraz podstawy immunomodulacji;	A.W1.
W 02	Zna podstawowe schorzenia alergiczne ich objawy, diagnostykę i leczenie. Określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów; zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób alergicznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań - w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego.	
W 03	Objasnia mechanizm powstawania alergii	
W04	Opisuje najczęstsze choroby alergiczne i ich wzajemne powiązania między sobą	A.W2.
W04	Opisuje inne choroby alergiczne i ich wzajemne powiązania między sobą	A.W11.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posługuje się w praktyce mianownictwem alergologicznym oraz wykorzystuje znajomość objawów podstawowych schorzeń alergologicznych. W tym: posługuje się reakcją antygen – przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych, chorób krwi i nowotworowych; analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny;	A.U1.
U02	Wykazuje różnice w przebiegu schorzeń alergicznych, diagnostyce ich leczeniu u dorosłych i dzieci. Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym oraz dzieckiem;	A.U2. D.K2.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																								
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć									
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
...W01-W04	x											x													
U01-U02	x											x													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Posiada podstawową wiedzę alergologiczną. Rozwiązuje test na poziomie 61% - 68%
	3,5	JW+, zna znaczenie praktyczne posiadanej wiedzy. Rozwiązuje test na poziomie 69%-76%
	4	JW. + omawia funkcje poszczególnych narządów i układów w rozwoju schorzeń alergicznych. Rozwiązuje test na poziomie 77%.-84%
	4,5	JW + określa zależności pomiędzy poszczególnymi schorzeniami alergicznymi. Rozwiązuje test na poziomie 85-92%
	5	JW. + Posiada pełną wiedzę alergologiczną wg programu, interpretuje posiadane wiadomości Rozwiązuje test na poziomie 93% - 100%
ćwiczenia (C)*	3	Posiada podstawową wiedzę alergologiczną. Rozwiązuje test na poziomie 61% - 68%
	3,5	JW+, zna znaczenie praktyczne posiadanej wiedzy. Rozwiązuje test na poziomie 69%-76%
	4	JW. + omawia funkcje poszczególnych narządów i układów w rozwoju schorzeń alergicznych. Rozwiązuje test na poziomie 77%.-84%
	4,5	JW + określa zależności pomiędzy poszczególnymi schorzeniami alergicznymi. Rozwiązuje test na poziomie 85-92%
	5	JW. + Posiada pełną wiedzę alergologiczną wg programu, interpretuje posiadane wiadomości Rozwiązuje test na poziomie 93% - 100%
inne (...)*	3	Posiada podstawową wiedzę alergologiczną. Rozwiązuje test na poziomie 61% - 68%
	3,5	JW+, zna znaczenie praktyczne posiadanej wiedzy. Rozwiązuje test na poziomie 69%-76%
	4	JW. + omawia funkcje poszczególnych narządów i układów w rozwoju schorzeń alergicznych. Rozwiązuje test na poziomie 77%.-84%
	4,5	JW + określa zależności pomiędzy poszczególnymi schorzeniami alergicznymi. Rozwiązuje test na poziomie 85-92%
	5	JW. + Posiada pełną wiedzę alergologiczną wg programu, interpretuje posiadane wiadomości Rozwiązuje test na poziomie 93% - 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	35	35
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	20	20
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	15	15
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50

PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....