

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-A10.3-JŁ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język łaciński
	angielskim	Latin

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	SJO UJK Kielce
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Donata Pikulska-Durlik
1.9. Osoba prowadząca przedmiot:	mgr Donata Pikulska-Durlik
1.10. Kontakt	mgr Donata Pikulska-Durlik

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	moduł ogólnouczeniowy
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.4. Wymagania wstępne	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Lektorat 30 ów	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	objaśniająca (OB), praca ze źródłem drukowanym(PŹD), klasyczna metoda problemowa(KMP)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Anna Kołodziej, Stanisław Kołodziej, <i>Lingua Latina medicinalis</i> , Warszawa 2006. 2. Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech-Żmijewska, <i>Lingua Latina ad usum medicinae studentium</i> . Warszawa 2009. 3. Witold Faldrowicz, Zofia Grech-Żmijewska, <i>Lingua Latina pro usu medico</i> . Warszawa 2004.
	uzupełniająca	1. Barbara Dąbrowska, <i>Słownik medyczny łacińsko-polski i Słownik medyczny polsko-łaciński</i> , Warszawa 1990 2. Heinz Feneis, <i>Ilustrowany słownik międzynarodowego mianownictwa anatomicznego</i> , Warszawa 1986. 3. Adam Bochenek, Michał Reicher, <i>Anatomia człowieka</i> , Warszawa 2007.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> C1 – W – zapoznanie z regułami gramatycznymi i leksyką języka łacińskiego. C2 – U – rozumienie i stosowanie terminologii medycznej oraz przekład tekstów o tematyce medycznej i anatomicznej. C3 – K – kształtowanie postawy wynikającej z zasad etycznych wypracowanych w starożytności grecko-rzymskiej
---

**4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu . Czasowniki koniugacji I-IV: indicativus praesentis activi i passivi; czasownik „esse” i jego złożenia.
2. Rzeczowniki deklinacji I-V; liczebniki główne i porządkowe.
3. Składnia: szyk zdania łacińskiego, rząd przypadków; tłumaczenie tekstów z zakresu anatomii i medycyny. Słotwórstwo.
4. Formułowanie określeń i rozpoznań medycznych.

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku łacińskim;	A.W1.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	A.U5.
U02	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę;	D.U17.

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+																
U01					+																
U02																					+

\*Rozmowy ze studentami, informacja zwrotna podczas zajęć

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia(ów)	3	61-68% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	3,5	69-76% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4	77-84% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4,5	85-92% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	5	93% - 100% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	30	30
- Udział w wykładach		
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	30	30
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....