

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-B2.8-PP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa
	angielskim	First aid with elements of nursing

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. Michał Bączek
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	lek. Michał Bączek mgr piel. Elżbieta Zawierucha
1.9. Osoba prowadząca zięcia	lek. Michał Bączek, mgr Elżbieta Zawierucha, dr n. med. Małgorzata Kaczmarczyk, dr Grażyna Czerwiak ,mgr Iwona Wawrzycka, dr Elżbieta Kamusińska
1.10. Kontakt	wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Naukowe podstawy medycyny
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na którym realizowany jest przedmiot	2
2.4. Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Pierwsza pomoc – ćwiczenia 15 godz. Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia praktyczne 20 godz	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pracowni ratownictwa medycznego – pierwsza pomoc, Zajęcia w pracowni pielęgniarstwa – elementy pielęgniarstwa	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne, pokaz, dyskusja dydaktyczna,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Wytyczne ERC resuscytacji 2015 www.prc.krakow.pl/ Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów, Mariusz Goniewicz Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014 Podstawy pielęgniarstwa tom I – II, Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Kazimiera Zahradniczek, Czelej Wydawnictwo, Lublin 2013, wyd.2
	uzupełniająca	Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Elżbieta Krajewska- Kulak, Marek Szczepański, Czelej Wydawnictwo, Lublin 2008, wyd.1

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

C1 - Zapoznanie z podstawami teoretycznymi dotyczącymi udzielania pierwszej pomocy i wykonywania wybranych zabiegów pielęgniarstwa.

C2 – Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i wykonywania wybranych zabiegów pielęgniarstwa.

C 3 – Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji w zespole terapeutycznym ukierunkowanej na obserwację parametrów życiowych pacjenta oraz wykonywania zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych.

Ćwiczenia praktyczne

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Pierwsza pomoc- ćwiczenia

1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych.
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia. Algorytm BLS-AED. Analiza standardowego elektrokardiogram spoczynkowego wraz z interpretacją. Monitorowanie parametrów życiowych z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru. Kardiowersja elektryczna i defibrylacja serca.
3. Postępowanie w zadławieniu (nieδροżności dróg oddechowych spowodowanych ciałem obcym).
4. Pierwsza pomoc chirurgiczna (złamania, zwichnięcia, rany).
5. Pierwsza pomoc w zatruciach. Ocena stanu świadomości według obowiązujących międzynarodowych skal punktowych.

Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia praktyczne

1. Pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.
2. Zasady aseptyki i antyseptyki. Technika higienicznego mycia rąk. Wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne. Pobieranie krwi włósczkowej na testy paskowe.
3. Kaniulacja żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej.
4. Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry
5. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enema.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie: WIEDZY		
W01	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7.
w zakresie: UMIEJĘTNOŚCI		
U01	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósczkowej, d) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, e) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enema, f) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, g) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U02	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U03	zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	F.U9.
U04	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U05	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11
U06	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;	F.U21
U07	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22
U08	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność uwiązania kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	C _P	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+																
U01												+									
U02												+									
U03												+									
U04												+									
U05												+									
U06												+									
U07												+									
U08												+									

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie 61-68% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 69-76% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77-84% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85-92% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 93%-100% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
Ćwiczenia praktyczne (CP)	3	Zaliczenie 61-68% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 69-76% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77-84% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85-92% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 93%-100% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania

4.4. b) Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności

Kryterium	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności /zabiegu/	5,0	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, energicznie	uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności	planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne	spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy	potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność	czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu	przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga	Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania w działaniach	Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się	wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym,

		czynności bez żadnych uwag		cel po wstępnym ukierunkowaniu			zauważalna identyfikacja z rolą zawodową
	4,0	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie	czynności wykonuje w tempie zwolnionym	zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel	czasami wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem	wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową
	3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie	wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania	uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel	często wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem	podjękuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową
	3,0	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności	nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania	wymaga ciągłego naprowadzania i przypomnienia w zakresie wykonywania złożonych czynności	podjękuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem	nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podjękuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową

5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	35	35
- Udział w wykładach		
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	35 (15/20)	35 (15/20)
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15	15
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	15 (10/5)	15 (10/5)
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
Łączna liczba godzin	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....