

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-B2.6-P	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i><b>Patofizjologia</b></i> <i><b>Pathophysiology</b></i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność*</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Collegium Medicum
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	Dr hab n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr hab n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
<b>1.9. Kontakt</b>	Dr hab n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>Naukowe podstawy medycyny</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>Polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>5,6</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Anatomia, Histologia, Fizjologia</i>

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład-40, ćwiczenia-50	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia- Zajęcia w pomieszczeniach ŚCO	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia praktyczne, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja,	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E, Olszanecka-Glinianowicz M, Chudek J Patofizjologia kliniczna. Wydanie 2. Edra Urban & Partner Wrocław 2017
	<b>uzupełniająca</b>	1. Maśliński S., Ryzewski J.: Patofizjologia. Wydanie IV uaktualnione. PZWL, Warszawa, 2009. 2. Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001, 2008 3. Damjanov I.: Patofizjologia. Elsevier, Wrocław 2010 4. Kokot F.: Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa w stanach fizjologii i patologii. PZWL, Warszawa, 2005. 5. Lilly LS: Patofizjologia chorób serca. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1. Wyjaśnienie zmian czynnościowych ustroju w chorobie W, Ć (wykłady, ćwiczenia)</p> <p>C2 Omówienie mechanizmów rozwoju choroby i następstw ogólnoustrojowych wynikających z choroby. W, Ć</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami stosowanymi w patofizjologii W, C</p> <p>C4. Zapoznanie z podstawami etiopatogenezy schorzeń poszczególnych układów oraz patomechanizmem następstw zaburzonej funkcji narządów i układów W, Ć</p> <p>C5 Ocena praktyczna zjawisk patofizjologicznych zachodzących w poszczególnych narządach i układach z umiejętnością powiązania poszczególnych patomechanizmów towarzyszącym różnym schorzeniom Ć</p> <p style="text-align: center;"><b>a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>WYKŁADY INTERAKTYWNE, PREZENTACJA PRZYPADKÓW: Semestr zimowy: 15 godzin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Choroby serca i naczyń krwionośnych</b> : Miażdżyca, choroba niedokrwienna serca, ostre zespoły wieńcowe, zaburzenia rytmu serca</li> <li>3. Wady serca, nadciśnienie tętnicze, nadciśnienie płucne, kardiomiopatie, niewydolność krążenia, obrzęk płuc, wstrząs kardiogeny</li> <li>4. Patofizjologia chorób zapalnych układu krążenia.</li> <li>5. <b>Patofizjologia wybranych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego</b></li> <li>6. <b>Patofizjologia chorób układu oddechowego</b>-choroby krtani, tchawicy, oskrzeli i płuc</li> </ol>
--

7. **Patofizjologia chorób przewodu pokarmowego**- choroby przełyku, żołądka, dwunastnicy, jelit, wątroby, trzustki  
  
Semestr letni 25 godzin
8. **Patofizjologia metabolizmu węglowodanów białek i lipidów. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia termoregulacji**
9. **Patofizjologia chorób nerek**
10. **Zaburzenia hormonalne** – zaburzenia podstawowych funkcji układu dokrewnego, zaburzenia hormonalne osi podwzgórze – przysadka – nadnercza, zaburzenia czynności tarczycy – nadczynność, niedoczynność, zapalenia.
11. **Patofizjologia układu rozrodczego** – zaburzenia różnicowania płci i rozwoju narządów płciowych, zaburzenia dojrzewania płciowego, zaburzenia psychoseksualne u kobiet i u mężczyzn, patogeneza impotencji i oziębłości płciowej
12. **Patofizjologia układu krwiotwórczego i immunopatologia.**
13. **Etiopatogeneza nowotworów.**

ĆWICZENIA: 50 godzin

Semestr zimowy 25 godzin

14. Patofizjologia chorób układu krążenia: choroba niedokrwienna serca, ostre zespoły wieńcowe, zaburzenia rytmu serca. Patogeneza nadciśnienia tętniczego.
15. Patofizjologia chorób układu krążenia : wady serca, niewydolność serca, ostre stany kardiologiczne
16. Patofizjologia chorób układu nerwowego.
17. Patofizjologia chorób układu oddechowego.
18. Patofizjologia układu pokarmowego: choroba refluksowa przełyku, choroby żołądka i dwunastnicy, choroby jelit, zaburzenia wchłaniania, choroby wątroby i trzustki .

Semestr letni 25 godzin

19. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej aninokwasowej i lipidowej
20. Patofizjologia chorób układu wydalniczego
21. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.
22. Zaburzenia funkcjonowania układu wewnątrzwydzielniczego. Patofizjologia układu rozrodczego
23. Patofizjologia układu krwiotwórczego, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń hemostazy.  
Immunopatologia

#### 4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety;	B.W19.
W02	zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie;	B.W20.
W03	zna mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;	B.W26.
W04	zna mechanizmy starzenia się organizmu;	B.W28.
W05	zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	B.W30.
W06	opisuje aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenezy;	C.W7.
W07	zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;	C.W9.
W08	zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;	C.W28.
W09	wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	C.W33.
W10	zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;	C.W44.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	C.U11.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny-test*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach-dyskusja			Sprawdzian praktyczny*			Praca w grupie*			Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	+											+							+	+
W02	+	+											+							+	+
W03	+	+											+							+	+
W04	+	+											+							+	+
W05	+	+											+							+	+
W06	+	+											+							+	+
W07	+	+											+							+	+
W08	+	+											+							+	+
W09	+	+											+							+	+
W10	+	+											+							+	+
U01	+													+						+	+

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	3,5	69% - 76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77% - 84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4,5	85% -92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93% - 100% prawidłowych odpowiedzi testowych.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69 - 76% prawidłowych odpowiedzi .Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77% - 84% prawidłowych odpowiedzi. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85% -92% prawidłowych odpowiedzi. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93% - 100% prawidłowych odpowiedzi. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>90</b>	<b>90</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	<b>50</b>	<b>50</b>
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>85</b>	<b>85</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	<b>35</b>	<b>35</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	<b>50</b>	<b>50</b>
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>175</b>	<b>175</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....