

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-C9.7-C	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Pediatrics – praktyka wakacyjna</b>
	angielskim	<b>Pediatrics – practice during holidays</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu UJK, Oddział Kliniczny (Klinika) Pediatrii
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Zdzisław Domagała
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr n. med. Zdzisław Domagała
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot</b>	dr n. med. Zdzisław Domagała
<b>1.10. Kontakt</b>	mszalecki@wp.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki kliniczne niezabiegowe
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>2.3. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.4. Semestr po którym realizowany jest przedmiot</b>	8
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie ćwiczeń z pediatrii

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1. Formy zajęć</b>	<b>Praktyki:60 godzin</b>	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	<b>Praktyki: Zaliczenie z oceną</b>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Studium przypadku</b>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Ryżko J., Dobrzańska A. (red.) <i>Pediatrics</i> . Urban & Partner. Wrocław 2014. 2. Kubicka M., Kawalec W. (red.) <i>Pediatrics</i> . Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008. 3. Krawczyński M.: <i>Propedeutyka Pediatrii</i> . PZWL 2009. 4. Szczapa J. (red.), <i>Podstawy neonatologii</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 5. Obuchowicz A. red. <i>Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i> , wyd. Śląska Akademia Medyczna.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Hellbrugge T.: <i>Pierwsze 365 dni życia</i> . Fundacja na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca, Warszawa, 1992. 2. <i>Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie</i> . Wyd. I pod redakcją Mariana Krawczyńskiego. Wyd. HELP MED. Kraków 2008. 3. <i>Endokrynologia i Diabetologia wieku rozwojowego</i> . Noczyńska A.(red). MedPharm. Wyd. I Wrocław 2013.

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>Cele przedmiotu</b>	
<p>- Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób w pediatrii oraz objawów wtórnych. Uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności patofizjologii i kliniki przebiegu schorzeń u dzieci i młodzieży.</p> <p>- Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.</p> <p>- Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych u dzieci</p>	

<b>kod</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia</b>
U01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U02	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	E.U8.
U05	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
U06	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
U07	przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.
U08	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U09	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U10	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U11	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U12	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U13	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U14	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U15	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U16	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U17	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U18	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U19	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U20	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U21	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27.

U22	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U23	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ułsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U24	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	E.U30.
U25	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U26	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U27	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U28	monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U29	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U30	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U31	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U32	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U33	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U34	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U35	podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U5.
U36	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.
U37	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U7.

U38	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;”,	D.U14
-----	---	-------

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10
	<b>Razem</b>	<b>100</b>
	dostateczny	61-68
	dostateczny plus	69-76
	dobry	77-84
	dobry plus	85-92
	Bardzo dobry	93-100

#### Metody oceny

Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
x	x	x	x
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	x

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotu we (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		Praca w grupie*		Obserwacja*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		
	W	C	C	W	C	C	W	C	C	W	C	C	Praktyka	Praktyka	W	C	C	P	Praktyka

												(Szpital)				(Szpital)
U01												+				+
U02												+				+
U03												+				+
U04												+				+
U05												+				+
U06												+				+
U07												+				+
U08												+				+
U09												+				+
U10												+				+
U11												+				+
U12												+				+
U13												+				+
U14												+				+
U15												+				+
U16												+				+
U17												+				+
U18												+				+
U19												+				+
U20												+				+
U21												+				+
U22												+				+
U23												+				+
U24												+				+
U25												+				+
U26												+				+
U27												+				+
U28												+				+
U29												+				+
U30												+				+
U31												+				+
U32												+				+
U33												+				+
U34												+				+
U35												+				+
U36												+				+
U37												+				+
U38												+				+

\*niepotrzebne usunąć

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	60	
- Udział w wykładach		
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	60	
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>60</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	