

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Bezpieczeństwo i higiena pracy i ergonomia</i> <i>Environment, Health, Safety and Ergonomics</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia / Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Sekcja ds. bhp i p.poż.
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	mgr inż. Zdzisław Kubicki
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	mgr inż. Zdzisław Kubicki
<b>1.9. Kontakt</b>	<a href="mailto:zdzislaw.kubicki@ujk.edu.pl">zdzislaw.kubicki@ujk.edu.pl</a> ; 41 349 6583

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Ogólnouczelniany
<b>2.2. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	I
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład 5	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	B. Rączkowski, BHP w praktyce, ODiDK, Gdańsk 2010 S. Wieczorek, P. Żukowski, Organizacja bezpiecznej pracy, Tarbonus Sp. z o.o., Kraków-Tarnobrzeg 2009
	<b>uzupełniająca</b>	M. Gałusza, W. Langer, Wypadki i choroby zawodowe, Tarbonus Sp. z o.o., Kraków-Tarnobrzeg 2009

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu</b>
C1. Ogólne przepisy BHP obowiązujące na terenie Uczelni oraz zasady postępowania na wypadek różnych zagrożeń.
C2. Wymogi dotyczące organizowania bezpiecznej pracy, zarówno w kwestii materialnego środowiska pracy, jak i zachowań ludzkich.
C3. Postępowanie w sytuacji zdarzeń wypadkowych, podczas działania czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych, udzielanie pomocy przedlekarskiej.
C4. Uwrażliwienie słuchaczy na konieczność przewidywania skutków swoich zachowań w każdej pracy oraz w innych obszarach aktywności.
<b>4.2. Treści programowe</b>
1. Istota regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy (prawa, obowiązki i odpowiedzialność dyscyplinarna studentów w czasie pracy i nauki na terenie Uczelni i w domach studenckich).
2. Obowiązki organizatorów procesów pracy i wykonawców (współdziałanie warunkiem powodzenia).
3. Przyczyny zdarzeń wypadkowych (obszar techniki- materialne środowisko pracy, organizacja procesów pracy, zachowania ludzkie).
4. Identyfikacja czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących w procesie dydaktycznym, ćwiczeń terenowych, praktyk zawodowych.
5. Podstawowe przepisy i zasady profilaktyki przeciwpożarowej (drogi ewakuacji i zasady podczas ewakuacji).
6. Prewencja jako priorytet bhp.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Ma potrzebną wiedzę co do charakteru i treści norm prawnych określających wymogi środowiska i stanowiska pracy wpływających na bezpieczeństwo jej wykonania.	G.W6.
W02	Posiada wiedzę niezbędną do organizowania procesów pracy zapewniających bezpieczeństwo ich uczestników.	G.W7.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi rozpoznawać, określać i analizować zjawiska i zdarzenia mające wpływ na bezpieczeństwo procesów pracy.	G.U3.
U02	Analizuje i ocenia problemy związane z bezpieczeństwem pracy oraz wskazuje ich właściwe rozwiązanie.	G.U3.
U03	Potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role, kładąc nacisk na bezpieczeństwo zachowań.	G.U3.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Potrafi myśleć i działać w sposób profesjonalny, etyczny i przedsiębiorczy uwzględniając aspekty ochrony zdrowia swojego i osób z otoczenia	D.U14

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	6.1. Sposób weryfikacji (+/-)								
	Praca własna*			Praca w grupie*			Inne -test on-line		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	..
W01	+						+		
W02	+						+		
U01	+						+		
U02	+						+		
U03				+					
K01	+			+					

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	zal.	powyżej 61% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na teście

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	5	5
Udział w wykładach	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	0
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....