

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-A10.9-C</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Coaching</b>
	angielskim	Coaching

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot:</b>	Mgr Karolina Kulikowska
<b>1.10. Kontakt</b>	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	fakultatywny
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	
<b>2.4. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	25h	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Projekt– należy przygotować projekt dotyczący problemu w konkretnej sferze ich życia, który student oceni, zanalizuje a następnie za pomocą przedstawionych narzędzi i strategii coachingowych przygotowuje plan do poradzenia sobie z problemem, osiągnięcia wyznaczonego celu bądź ulepszenia wybranej sfery swojego życia	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny Dyskusje w grupach Aktywna Nauka – Opisy przypadków Symulacje Praca nad Projektem	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	„Success and Change” M. Grzesiak „Coaching” J. Rogers
	<b>uzupełniająca</b>	“50 Top Tools for Coaching: A Complete Toolkit for Developing and Empowering People Second Edition” G. Jones

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1-WC (wiedza)</b>- Przedstawienie najnowszych informacji dotyczących coachingu, jak wygląda proces i ewaluacja w coachingu, jak przygotować plan działania oraz podstawy self-coachingu.. Ponadto zapoznanie studentów z narzędziami i technikami potrzebnymi do osiągnięcia najlepszych rezultatów w osiągnięciu wyznaczonych celów.</p> <p><b>C2-UC (umiejętności)</b> – Znajomość, i umiejętność korzystania i zastosowania narzędzi oraz strategii coachingowych dla zmaksymalizowania szans na osiągnięcie wyznaczonych sobie celów coachingowych.</p>
--

**4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

1. Zapoznanie się z sylabusem i wymaganiami w połączeniu z wyjaśnieniem Projektu. Teoria – czym coaching jest, a czym nie jest.
2. Podstawowe narzędzia i wyznaczanie celów; analiza problemu – mapowanie problemu oraz pozytywne rozwiązanie problemu.
3. Wartości i przekonania oraz sposób, w jaki pomagają lub komplikują osiągnięcie celów; strategie dla podnoszenia pewności siebie - jak pomóc sobie wierzyć, że możemy to zrobić; planowanie przyszłości.
4. Techniki, narzędzia i umiejętności przydatne do osiągania celów self-coachingowych.
5. Przedstawienie i ocena projektów przygotowanych przez studentów.

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Student zna podstawowe psychologiczne mechanizmy ludzkiego zdrowia i choroby;	D. W7.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	stosuje interwencje psychologiczne i wsparcie motywacyjne w określonych sytuacjach;	D.U10.

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								+			+										
U01								+			+										

\*niepotrzebne usunąć

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61% - 68% Projekt – student demonstruje znajomość najbardziej podstawowych narzędzi i strategii i ich zastosowań, a także demonstruje zarówno wystarczającą zdolność, jak i gotowość do wykorzystania tej wiedzy do oceny minimalnej
	3,5	69% - 76% Projekt - student zna i rozumie koncepcje i idee ponad te najbardziej podstawowe oraz wykazuje chęć i zrozumienie i starania w ich użyciu
	4	77% - 84% Projekt - Zna materiał i wykazuje potencjał do wykorzystania tej wiedzy w zadowalający sposób w przyszłości
	4,5	85% - 92% Projekt - zna i rozumie materiał oraz demonstruje umiejętność posługiwania się tą wiedzą
	5	93% - 100% Projekt – Zna materiał i wykazuje jego dogłębne zrozumienie oraz odznacza się doskonałymi zdolnościami w zastosowaniu tej wiedzy

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta – Studia stacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	25
- Udział w wykładach	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	25
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.	
Inne	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	25
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Inne	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....