

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Lektorat języka obcego A2 niemiecki/francuski/rosyjski
	angielskim	Foreign language course A2

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	SJO UJK Kielce
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	mgr Ewa Mamrot-Tuszyńska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Osoba wyznaczona przez SJO do prowadzenia zajęć z języka obcego
1.9. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
2.2. Język wykładowy	niemiecki/polski, francuski/polski, rosyjsko/polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I, II
2.4. Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie A1 według ESOJK- kwalifikacja do grup zgodnie ze strategią nauczania języków obcych w UJK w Kielcach - deklaracje studentów.

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1 Forma zajęć	Lektorat
3.2 Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3 Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki.
3.4 Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezentacje)
3.5 Wykaz literatury	<p>podstawowa</p> <p>Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu A2 wg ESOKJ</p> <p>Literatura specjalistyczna:</p> <p>Jęz. niemiecki:</p> <ol style="list-style-type: none"> Szafrański M. <i>Deutsch für Mediziner</i>. PZWL. Warszawa 2008 Ganczar M., Rogowska B. <i>Medycyna. Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne</i>. Hueber Polska. Warszawa 2007. Gonczar M., Rogowska B. <i>Niemiecki w praktyce Ratownika medycznego</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, 2012. <p>Jęz. francuski:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mourlhon-Dallies F., Tolas J. <i>Sante-medecine.com</i>. Cle International 2007 Capelle G., Menand R. <i>Le nouveau taxi 3</i>. Hachette. Paris Cedex 2009. <p>Jęz. rosyjski:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hajczuk R., <i>Русский язык в медицине</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008 Hajczuk R., Zaniewski J., <i>Podręczny słownik polsko-rosyjski i rosyjsko-polski</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006

	uzupełniająca	<p>Literatura specjalistyczna:</p> <p>Jęz. niemiecki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janik E. <i>Deutsch für Medizinstudenten</i>. PZWL. Warszawa 1998. 2. Złotnicki B. <i>Słownik lekarski</i>. Niemiecko-Polski, Polsko-Niemiecki. PZWL. Warszawa 1992. 3. Bęza S. <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i>. Wydawnictwo Szkolne PWN. Warszawa. 1993 i wydania późniejsze. <p>Jęz. francuski:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capelle G., Menand R. <i>Cahier d'exercices Le nouveau taxi 2</i>. Hachette. Paris Cedex 2. Fassier T. <i>Le francais des medecins</i>. PUG. 2008 <p>Jęz. rosyjski:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисевич А.И., Ковешников В.Г., Роменский О.Ю., <i>Словарь терминов и понятий по анатомии человека</i>, „Высшая школа”, Moskwa, 1990 2. Дьякова В.Н., <i>Подготовка к клинической практике. Пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков</i>, „Златоуст”, Sankt Petersburg, 2002 3. Dziewanowska D., <i>Грамматика без проблем</i>, WSiP, Warszawa, 2014 4. Lewandowska H., Wróblewska H. <i>Язык русский. Слова ... слова ... слова ...</i>, Wydawnictwo Szkolne OMEGA, Kraków, 2009 5. Szczygielska S. <i>Русский язык. Repetytorium tematyczno-leksykalne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko ...</i>, WAGROS, Poznań, 2005
--	---------------	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1 Cele przedmiotu

CW/C01- systematyzowanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.

CU/C02 – rozwijanie wszystkich sprawności językowych, pozwalające na proste posługiwanie się językiem w środowisku ogólnym i zawodowym

CK/C03 – rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy

4.2 Treści programowe

Treści leksykalne:

- Elementy słownictwa specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów, dostosowane do poziomu A2:
 - podstawowa terminologia anatomiczna: części ciała, narządy, układy narządów
 - najczęstsze jednostki chorobowe, leczenie
 - struktura szpitala
 - specjalizacje medyczne
 - wizyta u lekarza
 - wywiad lekarski
- Treści obejmują np. życie codzienne, czas wolny, pracę, edukację, żywienie, środki masowego przekazu i są zgodne z sylabusem obowiązujących podręczników dla poziomu A2 oraz wymaganiami ESOKJ rady Europy

Treści gramatyczne:

Zgodnie z sylabusem podręczników realizowanych na lektoracie.

Funkcje językowe:

Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu A2 pozwalające studentom na posługiwanie się językiem obcym w formie ustnej i pisemnej, w prostych sytuacjach dotyczących życia osobistego i zawodowego (wyrażanie i uzasadnianie opinii; udzielanie i uzyskiwanie informacji; udzielanie porad, pisanie emaila, listu nieformalnego, wywiad).

4.3. Efekty kształcenia		
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	ma wystarczającą wiedzę ogólną oraz z zakresu studiowanego kierunku, pozwalającą na bardzo proste porozumiewanie się w środowisku zawodowym	A.W1. D.W1. D.W4.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	przygotowuje proste wypowiedzi pisemne dotyczące sytuacji codziennych i zawodowych.	D.U18.
U02	udziela prostych informacji o sobie i swoim otoczeniu oraz wyraża swoje stanowisko dotyczące problematyki zawodowej, dokonuje prezentacji	D.U18.
U03	porozumiewa się w stopniu podstawowym z innymi użytkownikami języka, potrafi opisać stan pacjenta, zebrać wywiad	D.U18. D.U6 D.U8.
U04	rozumie proste teksty specjalistyczne, sens prostych komunikatów językowych na znane mu tematy	D.U15. D.U17.

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																								
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W02					x																			
U01														x										
U02					x																			
U03					x						x													
U04					x									x										

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
zaliczenie	3	61-68% wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	69-76% wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	77-84% wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	85-92% wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	93%-100% wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	50	50
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	50	50
<i>Udział w konsultacjach</i>		
2. SAMODZIELNA PRACA STUDENTA/GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
<i>przygotowanie do ćwiczeń (zadania domowe, lektura itp.)</i>	10	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>		
Łączna liczba godzin	60	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji: (data i podpisy osoby prowadzącej przedmiot w danym roku akademickim)

.....