

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-B4.4-E	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Elementy profesjonalizmu</b> <b>Elements of professionalism</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. dr hab. n. med. Stanisław Głuszek
<b>1.6. Kontakt</b>	stanislaw.gluszek@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady -15	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym Collegium Medicum UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Janusz Janczukowicz .: Profesjonalizm lekarski. Medical Tribune Polska. Warszawa 2014
	<b>uzupełniająca</b>	1. Meyerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002. 2. Barański J. (red.): Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Astrum, Wrocław 2000 3. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin 2012 4. Janczukowicz, J. Wprowadzenie do problematyki profesjonalizmu medycznego. Medycyna po dyplomie, 2012 grudzień: 43-48.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studenta z różnymi aspektami zagadnienia profesjonalizmu w medycynie</p> <p><b>C2.</b> Kształcenie umiejętności związanych z postępowaniem zawodowym w którym dobro pacjenta jest priorytetem działania indywidualnego lekarza, grupy zawodowej i instytucji medycznych.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie profesjonalizmu w medycynie: definicje, modele opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Ruch „nowego profesjonalizmu” i jego znaczenie w praktyce lekarskiej: postawa profesjonalna i zachowani</li> <li>3. Zasady profesjonalizmu: konieczność stawiania interesów pacjenta ponad interesem lekarza, utrzymywanie wysokiego poziomu własnych kompetencji oraz dbałość o standardy etyczne; konflikty interesów; obowiązek dostarczania opieki.</li> <li>4. Modele współpracy lekarz-pacjent; obowiązki i przywileje lekarzy oraz pacjentów, kontrakt społeczny.</li> <li>5. Mechanizmy regulacyjne: Europejska Karta Praw Pacjenta (<i>European Patients' Charter</i>).</li> <li>6. Prezentacja systemu prowadzenia wywiadu.</li> <li>7. Konsultacja kliniczna: teoria, badania, praktyka. Etapy i zadania konsultacji.</li> <li>8. Przedstawienie makro i mikro umiejętności w prowadzeniu wywiadu; werbalne i nie werbalne aspekty zachowania, umiejętności prowadzące do „otwierania się” ze strony pacjenta.</li> <li>9. Przekazywanie złych informacji: definicje, identyfikacja sytuacji podlegające różnym definicjom.</li> <li>10. Systematyczne podejście w przekazywaniu złych informacji, wyzwania i rozwiązania. Trudne sytuacje kliniczne: zakłócenia przebiegu procesu komunikacji; błędy komunikacyjne i strategie ich eliminowania, sposoby angażowania pacjenta i utrzymania kontaktu.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości,	D.W4.
W02	konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	D.W6.
W03	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W7.
W04	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	D.W8.
W05	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza;	D.W10.
W06	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;	D.W11.
W07	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;	D.W12.
W08	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	D.W15.
W09	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu;	D.W18.
W10	zasady pracy w zespole;	D.W23.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	podstawy medycyny opartej na dowodach.	D.U1.
U02	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	D.U2.
U03	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;	D.U3.
U04	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;	D.U4.
U05	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;	D.U5.
U06	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	D.U6.
U07	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;	D.U7.
U08	angażować pacjenta w proces terapeutyczny;	D.U8.
U09	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	D.U9.
U10	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;	D.U10.
U11	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;	D.U12.
U12	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;	D.U15.
U13	przestrzegać praw pacjenta	D.U16.
U14	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U17.
U15	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U14
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;	H.S2
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S3
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S4
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S6
K05	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S7
	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium ustne*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)* Obserwacja		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																						
W02																						
W03																						
W04																						
W05																						
W06																						
W07																						
W08																						
W09																						
W10																						
U01																						
U02																						
U03																						
U04																						
U05																						
U06																						
U07																						
U08																						
U09																						
U10																						
U11																						
U12																						
U13																						
U14																						
U15																						
K01-K05																					+	

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....