

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-C6.7-O	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Otolaryngologia
	angielskim	Otolaryngology

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. med Rafał Zieliński, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	rafal.zielinski@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<b>Anatomia, fizjologia</b>

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wyk. 15 godz. (3 e-learning) ćw.(sem) 15 godz. Ćwp 15 godz.	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykłady – w pomieszczeniach dydaktycznych UJK; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – w Klinice Otolaryngologii WSzZ w Kielcach .	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Wykłady – egzamin – test wielokrotnego wyboru; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną.	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykłady z elementami konwersatorium; Ćwiczenia – praktyczna nauka badania przedmiotowego w zakresie ORL, omówienie przypadków klinicznych z demonstracją chorych (w ramach oddziału i ambulatorium). Asystowanie przy wybranych zabiegach chirurgicznych)	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Niemczyk K. (red.) „Otolaryngologia kliniczna”, Medipage. 2014. Janczewski G, Latkowski B, Olszewski J, Kosiek K. Algorytmy diagnostyki i postępowania w otorynolaryngologii. Termedia 2010. Latkowski B. „Otolaryngologia dla studentów i specjalizujących się lekarzy. PZWL 2017
	<b>uzupełniająca</b>	Janczewski G., (red.) „Otolaryngologia praktyczna” Via Medica, Gdańsk 2005. Janczewski G, Osuch-WójcikiewiczE., (red.) „Ostry dyżur – Otolaryngologia”,Alfa-medica press, 2003. Gryczyńska D. „Otolaryngologia dziecięca”, Alfa-medica press, 2007

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <p>C1- Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami w zakresie uszu nosa gardła i krtani, podstawami ich rozpoznawania i leczenia.</p> <p>C2 – Przedstawienie zasad postępowania w nagłych stanach w zakresie otorynolaryngologii.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>C1- Demonstracja podstawowych technik badania w otorynolaryngologii i interpretacji badań diagnostycznych charakterystycznych dla specjalności.</p> <p>C2 – Opanowanie zasad wywiadu i techniki rutynowego badania przedmiotowego uszu nosa, gardła i badania głowy i szyi, w stopniu podstawowym.</p> <p>C3 – Demonstracja najczęstszych chorób otorynolaryngologicznych.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia kliniczna głowy i szyi.</li> <li>2. Choroby gardła i krtani. Ciała obce w otorynolaryngologii. Duszność krtaniowa.</li> <li>3. Choroby nosa i zatok przynosowych. Krwawienie w obrębie górnych dróg oddechowych.</li> <li>4. Choroby ucha zewnętrznego i środkowego.</li> <li>5. Podstawy audiologii.</li> <li>6. Podstawy otoneurologii.</li> <li>7. Podstawy otorynolaryngologii dziecięcej.</li> </ol>

8. Choroby nowotworowe głowy i szyi.

9. Inne guzy głowy i szyi.

### Ćwiczenia

Opanowanie zasad wywiadu i nauka badania przedmiotowego uszu nosa gardła krtani i układu chłonnego szyi, ćwiczenie w technice badania zarówno na kolegach z grupy studenckiej, jak i badania pacjentów w ambulatorium i w oddziale

Demonstracja instrumentarium i przypadków klinicznych krwawień z nosa

Demonstracja instrumentarium i szczegółowe omówienie zasad tracheotomii oraz pielęgnacji pacjentów po tracheotomii

Demonstracja klinicznego badania narządu słuchu i równowagi, przypadków zaburzeń słuchu i równowagi

Demonstracja przypadków klinicznych ostrych i przewlekłych stanów zapalnych uszu, nosa i zatok przynosowych, gardła i krtani

Demonstracja przypadków klinicznych nowotworów złośliwych w obrębie głowy i szyi

Demonstracja przypadków klinicznych schorzeń otorynolaryngologicznych u dzieci

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
w zakresie <b>WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	F.W2.
W02	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W03	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W04	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób w obrębie głowy i szyi, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W05	zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych, 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przetyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w krwawieniu w obrębie górnych dróg oddechowych i duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;	F.W12.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób otolaryngologicznych u osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U07	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U08	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;	E.U24.
U9	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U10	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);	E.U36.
U11	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U12	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U13	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U14	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;	F.U25.

U15	przeprowadzać orientacyjne badanie metodami subiektywnymi.	F.U26.
-----	--	--------

w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	C P	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
U01											+										
U02											+										
U03											+										
U04											+										
U05											+										
U06											+										
U07												+									
U08											+	+									
U09												+									
U10												+									
U11												+									
U12												+									
U13												+									
U14												+									
U15												+									
K01-K11																			+	+	+

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi
	3,5	69%-76% poprawnych odpowiedzi
	4	77%-84% poprawnych odpowiedzi
	4,5	85%-92% poprawnych odpowiedzi
	5	93%-100% poprawnych odpowiedzi
ćwiczenia (C)*	3	odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy prowadzącego
	4	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne
	4,5	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne , zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy
	5	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne, zakres wiedzy z dziedzin pokrewnych

**Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest prawidłowo przeprowadzony wywiad, badanie przedmiotowe i rozwiązanie problemu klinicznego.**

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	12	12
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\*niepotrzebne usunąć

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....

<sup>1</sup> e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy