

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C9.5-I	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Intensywna terapia – praktyki wakacyjne
	angielskim	Intensive care - practice during holidays

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Dariusz Węgrzyn
1.6. Kontakt	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenie ćwiczeń z anestezjologii i intensywnej terapii

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Praktyki 60 godzin	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Zajęcia praktyczne	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Smith T, Pinnock C, Lin T. Podstawy anestezjologii. Wyd.3. (red. wyd. pol. A. Kański) DB Publishing, Warszawa 2012. Szreter T. Anestezjologia i intensywna terapia u dzieci. Urban & Partner. Wrocław 2007. Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych. Makmed (wyd.2) Lublin 2009. Andres J. (red.) Wytyczne resuscytacji 2010. (wyd.1) Kraków 2011.
	uzupełniająca	Kohl BA, Rosenbaum SH, Fleisher LA. (red. wyd. pol. M. Wujtewicz) Znieczulenie pacjentów zbyt chorych, żeby ich znieczulić. Elsevier Urban & Partner, Warszawa 2013. Kruszyński Z, Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. Sprigings D, Chambers JB, (red. wyd. pol.) P. Müller. Stany nagłe w medycynie. (wyd.1). Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011. Muller S, Thons M. Stany zagrożenia życia u dzieci. (wyd.1), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. Kübler A, Mysiak A. Choroba poruszczeniowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005. Szreter T. Intensywna terapia dziecięca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wyd.1), Warszawa 2002. Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych - kompendium. Makmed (wyd.1) Lublin 2010. Dobrogowski J, Wordliczek J. Medycyna bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wyd.1); Warszawa 2004. Dobrogowski J, Wordliczek J. Ból pooperacyjny. Medyczne Wydawnictwo Multimedialne (wyd.1), Kraków 2000. Drobnik L, Kowalski G. Analgezja regionalna. Skrypt. Poznań 2012. Szreter T. Anestezjologia pediatryczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wyd.1) Warszawa 2013. Hennessey I.A.M. (red. wyd. pol. J. Smereka, A.G. Japp). Gazometria krwi tętnicznej - to proste. Elsevier Urban & Partner,

		Warszawa 2008. Wordliczek J, Dobrogowski J. Leczenie bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wyd.2); Warszawa 2011. Stack C, Dobbs P, (red. wyd. pol. K. Kubicka). Podstawy intensywnej terapii dzieci. PZWL (wyd. 1) Warszawa 2007.
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.4. CELE PRZEDMIOTU

C₁ - Nabycie wiedzy na temat specyfiki anestezjologii i intensywnej terapii (dorosłych i dzieci) oraz zarządzaniem ryzykiem w interdyscyplinarnym obszarze medycyny okołoperacyjnej;

C₂ - Wykształcenie umiejętności zarządzania ryzykiem i optymalizowania bezpieczeństwa okołoperacyjnego na wszystkich etapach przeprowadzania pacjenta (osoby dorosłej jak i dziecka) przez doświadczenie okołoperacyjne, tj. w okresie przedszpitalnym, szpitalnym i poszpitalnym.

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U05	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U06	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U08	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy;	E.U24.
U09	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U10	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.

U11	<p>wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścizkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; 	E.U29.
U12	<p>asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki; 	E.U30.
U13	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U14	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U15	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U16	przewodzą dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U17	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U18	zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5.
U19	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U20	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U21	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11.
U22	monitorować okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	F.U12.
U23	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;	F.U21.
U24	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22.
U25	oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;	F.U23.

U26	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych	G.U8.
U27	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych.	G.U9.
U28	przestrzega praw pacjenta;	D.U15.

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia			
		Liczba pkt.	
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10	
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10	
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10	
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10	
5.	Ocena stanu chorego	0-10	
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10	
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10	
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10	
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10	
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10	
	Razem	100	
	dostateczny	61-68	
	dostateczny plus	69-76	
	dobry	77-84	
	dobry plus	85-92	
	Bardzo dobry	93-100	
Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów)	Samoocena studenta

