

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.3-G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Geriatrya</i> <i>Geriatrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Anna Polewczyk
1.6. Kontakt	Wnoz_ipp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu modułów : nauki morfologiczne i naukowe podstawy medycyny

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady-15, ćwiczenia-20 (w tym e-learning: 5)ćwiczenia praktyczne- 15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady -Pomieszczenia dydaktyczne Uczelni, Ćwiczenia – oddziały szpitalne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady zaliczenie z oceną Ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Kostka T., Koziarska – Rościszowska M. Choroby wieku podeszłego. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2009 2.Pączek.L. Niemczyk M. Geriatria Wyd. Czelej Lublin 2009
	uzupełniająca	Galus K. Geriatria wybrane zagadnienia. Wyd. Urban & Partner Wrocław 2007

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Przygotowanie studenta do oceny procesu starzenia się człowieka i jego stanu funkcjonalnego – W, Ć</p> <p>C2. Wyposażenie w wiedzę dotyczącą odmienności przebiegu procesów chorobowych w okresie starości na przykładzie zespołu kruchości, chorób układu krążenia, ukł. oddechowego, pokarmowego, ukł. ruchu i dokrewnego- W, Ć</p> <p>C3 Scharakteryzowanie wielkich problemów geriatrycznych W, Ć</p> <p>C4 Wyjaśnienie odmienności farmakoterapii geriatrycznej W, Ć</p> <p>C5 Omówienie aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami starszymi w Polsce W, Ć</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesy starzenia się człowieka • Organizacja opieki nad osobami starszymi • Całościowa ocena geriatryczna (COG) • Wielochorobowość w okresie starości • Wielkie problemy geriatryczne • Układowe stany chorobowe u pacjentów w starszym wieku • Farmakoterapia w geriatryi <p>Ćwiczenia-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie całościowej oceny geriatrycznej • Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do pacjentów w wieku starszym • Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego • Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego • Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	E.W8.
W03	przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	E.W9.
W04	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;	E.W10.
W05	zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku;	E.W11.
W06	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	E.W12.
W07	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19.
w zakresie UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U08	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U09	Kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U10	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U11	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy;	E.U24.
U12	stosować leczenie żywieniowe z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
U13	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U14	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U15	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																							
W02	+																							
W03	+																							
W04	+																							
W05	+																							
W06	+																							
W07	+																							
U01					+						+				+									
U02					+						+				+									
U03					+						+				+									
U04					+						+				+									
U05					+						+				+									
U06					+						+				+									
U07					+						+				+									
U08					+						+				+									
U09					+						+				+									
U10					+						+				+									
U11					+						+				+									
U12					+						+				+									
U13					+						+				+									
U14					+						+				+									
U15					+						+				+									
K01-K11																					+	+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93% - 100% prawidłowych odpowiedzi testowych
ćwiczenia (C)*	3	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego i COG konieczna pomoc nauczyciela, Nieprecyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają małą znajomość regulacji prawnych.
	3,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego konieczna i COG niewielka pomoc nauczyciela, Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomości regulacji prawnych
	4	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego i COG Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomości regulacji prawnych.
	4,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego i COG. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych i złożonych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
	5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego i COG. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie złożonych i trudnych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	50
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	5 ¹	5 ¹
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

¹ e-learning