

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.7-MR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna rodzinna
	angielskim	Family Medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Beata Wożakowska-Kapłon
1.6. Kontakt	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy pediatrii, chirurgii, chorób wewnętrznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 15 (w tym 5 godz e-learning)ćwiczenia – 25, ćwiczenia praktyczne - 15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, ćwiczenia - zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK 35 godz, poradni POZ 10 godz	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny. Metody aktywizujące: sytuacyjna, inscenizacji, dyskusja dydaktyczna. Studium przypadków w warunkach naturalnych.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów <u>Adam Windak</u> , <u>Agnieszka Mastalerz-Migas</u> , <u>Sławomir Chłabicz</u> . Termedia 2015 <u>Bożydar Latkowski</u> , <u>Ćwirko Maciej</u> , <u>Godycki Witold</u> , <u>Lukas (red)</u> , Medycyna Rodzinna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
	uzupełniająca	2. Steciwko A. (red.): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007. Latkowski B., Lukas W. (red.): <i>Medycyna rodzinna. Repetytorium</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 5. Barański J., Waszyński E., Steciwko A.: Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Wyd. „Astrum”, Wrocław 2000.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 uzyskanie wiedzy na temat specyfiki pracy lekarza</p> <p>C2 uzyskanie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej</p> <p>C3 uzyskanie umiejętności właściwego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną</p> <p>C4 uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego</p> <p>C5 przygotowanie do pracy w warunkach Poradni POZ</p> <p>C6 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec pacjentów objętych opieką w POZ</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Koncepcja medycyny rodzinnej w Polsce i na świecie. Rola i kompetencje lekarza rodzinnego. POZ w świetle najnowszych zmian w sposobie finansowania ochrony zdrowia. Organizacja POZ. Zakres świadczeń i obowiązków lekarza rodzinnego, pielęgniarki rodzinnej i położnej środowiskowej. Opieka koordynowana z perspektywy lekarza POZ Organizacja pracy zespołu lekarz – pielęgniarka środowiskowa. Organizacja praktyki lekarza rodzinnego i zarządzanie nią – praktyka, osoby, rzeczy, pieniądze, informacja, czas, opieka. Standardy jakości usług w POZ i sposoby ich wdrażania. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Wybrane choroby układu krążenia w praktyce lekarza rodzinnego. Nadciśnienie tętnicze – jeden z najczęstszych problemów medycyny rodzinnej. Choroby układu oddechowego oraz problemy alergologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.

4. Choroby układu pokarmowego w praktyce lekarza rodzinnego.
5. Podstawy nefrologii w medycynie rodzinnej.
6. Choroby układu krwiotwórczego w medycynie rodzinnej.
7. Problemy neurologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
8. Choroby układu endokrynologicznego i metaboliczne w praktyce lekarza rodzinnego.
9. Choroby z zakresu otorynolaryngologii w praktyce lekarza rodzinnego.
10. Okulistyka w praktyce lekarza rodzinnego.
11. Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, zespoły bólowe, leczenie przeciwbólowe
12. Podstawowe problemy dermatologii w praktyce lekarza rodzinnego.
13. Choroby zakaźne w medycynie rodzinnej.
14. Wybrane problemy opieki paliatywnej w praktyce lekarza rodzinnego.
15. Wybrane problemy chirurgiczne i urologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
16. Specyfika opieki lekarza podstawowej opieki zdrowotnej nad noworodkiem i niemowlakiem (ocena rozwoju psychomotorycznego, wizyty patronażowe, porady laktacyjne, wstępna diagnostyka chorób metabolicznych i genetycznych).
17. Diagnostyka i leczenie najczęściej występujących jednostek chorobowych dzieci i młodzieży: choroby infekcyjne szczególnie dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, choroby wysypkowe wieku dziecięcego, wybrane schorzenia układu krążenia, moczowego, nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem wad wrodzonych. Gorączka – podstawowy problem pediatrii w praktyce lekarza rodzinnego. Szczepienia obowiązkowe i zalecane
18. Monitorowanie oceny rozwoju psychomotorycznego dzieci i młodzieży.
19. Dokumentacja lekarska w POZ.
20. Orzekanie o niezdolności do pracy i uprawnienia socjalne.
21. Opieka medyczna nad chorym w domu: wizyty domowe, wykonywanie badań pomocniczych i zabiegów w domu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	E.W36.
w zakresie UMIĘJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U02	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U03	przeprowadzać badania bilansowe;	E.U11.
U04	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U10	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U12	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;	E.U24.
U13	stosować leczenie żywieniowe z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
U14	kwalifikować pacjenta do szczepień;	E.U27.

U15	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U16	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U17	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U18	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
U01	+																				
U02	+																				
U03	+																				
U04	+																				
U05	+																				
U06	+																				
U07	+																				
U08	+																				
U09	+																				
U10	+																				
U11	+																				
U12	+																				
U13	+																				
U14	+																				
U15	+																				
U16	+																				
U17	+																				
U18	+																				
K01-K11																				+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	55	55
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	35	35
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	5¹	5¹
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	45
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	35	35
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

¹ e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy