

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C6.7-O	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Otolaryngologia
	angielskim	Otolaryngology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. med Rafał Zieliński, prof. UJK
1.6. Kontakt	rafal.zielinski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wyk. 15 godz. (3 e-learning) ćw.(sem) 15 godz. (3 e-learning) Ćwp 15 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady – w pomieszczeniach dydaktycznych UJK; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – w Klinice Otolaryngologii WSzZ w Kielcach .	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady – egzamin – test wielokrotnego wyboru; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady z elementami konwersatorium; Ćwiczenia – praktyczna nauka badania przedmiotowego w zakresie ORL, omówienie przypadków klinicznych z demonstracją chorych (w ramach oddziału i ambulatorium). Asystowanie przy wybranych zabiegach chirurgicznych)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Niemczyk K. (red.) „Otolaryngologia kliniczna”, Medipage. 2014. Janczewski G, Latkowski B, Olszewski J, Kosiek K. Algorytmy diagnostyki i postępowania w otorynolaryngologii. Termedia 2010. Latkowski B. „Otolaryngologia dla studentów i specjalizujących się lekarzy. PZWL 2017
	uzupełniająca	Janczewski G., (red.) „Otolaryngologia praktyczna” Via Medica, Gdańsk 2005. Janczewski G, Osuch-WójcikiewiczE., (red.) „Ostry dyżur – Otolaryngologia”,Alfa-medica press, 2003. Gryczyńska D. „Otolaryngologia dziecięca”, Alfa-medica press, 2007

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady</p> <p>C1- Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami w zakresie uszu nosa gardła i krtani, podstawami ich rozpoznawania i leczenia.</p> <p>C2 – Przedstawienie zasad postępowania w nagłych stanach w zakresie otorynolaryngologii.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>C1- Demonstracja podstawowych technik badania w otorynolaryngologii i interpretacji badań diagnostycznych charakterystycznych dla specjalności.</p> <p>C2 – Opanowanie zasad wywiadu i techniki rutynowego badania przedmiotowego uszu nosa, gardła i badania głowy i szyi, w stopniu podstawowym.</p> <p>C3 – Demonstracja najczęstszych chorób otorynolaryngologicznych.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Anatomia kliniczna głowy i szyi. Choroby gardła i krtani. Ciała obce w otorynolaryngologii. Duszność krtaniowa. Choroby nosa i zatok przynosowych. Krwawienie w obrębie górnych dróg oddechowych. Choroby ucha zewnętrznego i środkowego. Podstawy audiologii. Podstawy otoneurologii. Podstawy otorynolaryngologii dziecięcej.

8. Choroby nowotworowe głowy i szyi.

9. Inne guzy głowy i szyi.

Ćwiczenia

Opanowanie zasad wywiadu i nauka badania przedmiotowego uszu nosa gardła krtani i układu chłonnego szyi, ćwiczenie w technice badania zarówno na kolegach z grupy studenckiej, jak i badania pacjentów w ambulatorium i w oddziale

Demonstracja instrumentarium i przypadków klinicznych krwawień z nosa

Demonstracja instrumentarium i szczegółowe omówienie zasad tracheotomii oraz pielęgnacji pacjentów po tracheotomii

Demonstracja klinicznego badania narządu słuchu i równowagi, przypadków zaburzeń słuchu i równowagi

Demonstracja przypadków klinicznych ostrych i przewlekłych stanów zapalnych uszu, nosa i zatok przynosowych, gardła i krtani

Demonstracja przypadków klinicznych nowotworów złośliwych w obrębie głowy i szyi

Demonstracja przypadków klinicznych schorzeń otorynolaryngologicznych u dzieci

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	F.W2.
W02	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W03	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W04	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób w obrębie głowy i szyi, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W05	zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych, 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przetyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w krwawieniu w obrębie górnych dróg oddechowych i duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;	F.W12.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób otolaryngologicznych u osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U07	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U08	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;	E.U24.
U9	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U10	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);	E.U36.
U11	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U12	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U13	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U14	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;	F.U25.

U15	przeprowadzać orientacyjne badanie metodami subiektywnymi.	F.U26.
-----	--	--------

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	C P	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
U01											+										
U02											+										
U03											+										
U04											+										
U05											+										
U06											+										
U07												+									
U08											+	+									
U09												+									
U10												+									
U11												+									
U12												+									
U13												+									
U14												+									
U15												+									
K01-K11																			+	+	+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi
	3,5	69%-76% poprawnych odpowiedzi
	4	77%-84% poprawnych odpowiedzi
	4,5	85%-92% poprawnych odpowiedzi
	5	93%-100% poprawnych odpowiedzi
ćwiczenia (C)*	3	odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy prowadzącego
	4	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne
	4,5	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne , zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy
	5	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne, zakres wiedzy z dziedzin pokrewnych

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest prawidłowo przeprowadzony wywiad, badanie przedmiotowe i rozwiązanie problemu klinicznego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	45
Udział w wykładach*	12	12
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	27	27
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*	6 ¹	6 ¹
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

¹ e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy