

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C6.10-O	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Okulistyka Ophthalmology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Magdalena Gierada dr n. med. Krzysztof Kałka
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady: 15 godz. (w tym 3 e-learning) Ćwiczenia: 10 godz. Ćwiczenia praktyczne: 15 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład – Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne Oddział Okulistyki WSZ Kielce	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – Egzamin; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – Zo	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.C.A Bradford- Okulistyka, Podręcznik dla studentów, Urban-Partner, Wrocław 2006 2.M.H.Niżankowska- Okulistyka, podstawy kliniczne, PZWL Warszawa 2007
	uzupełniająca	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Cele przedmiotu W: C1.Zapoznanie studentów z anatomią, fizjologią oraz patofizjologią układu wzrokowego C2.Przedstawienie najważniejszych metod diagnostycznych układu wzrokowego C3.Zapoznanie studentów ze schorzeniami układu wzrokowego, włącznie z neurookulistyką Ćw/Ćwp: C4.Przedstawienie stanów okulistycznych powiązanych ze schorzeniami systemowymi (np.cukrzyca, borelioza), wymagającymi terapii interdyscyplinarnej C.5.Przekazanie wiedzy dotyczącej leczenia zachowawczego, chirurgicznego oraz laseroterapii. C6.Przekazanie wiedzy dotyczącej postępowania w urazach oka oraz pierwszej pomocy okulistycznej.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1.Anatomoa, fizjologia i patofizjologia układu wzrokowego. 2.Wady refrakcji 3.Chorobu oczodołu, układu ochronnego oka oraz gruczołu łzowego. 4.Choroby spojówki, rogówki oraz twardówki. 5.Choroby błony naczyniowej. 6.Jaskra 7.Choroby soczewki. 8.Choroby siatkówki (odwarstwienie siatkówki, choroby naczyniowe i zwyrodnieniowe) 9.Zez i neurookulistyka 10.Metody diagnostyczne w okulistyczne, w tym badania obrazowe (OCT, HRT, USG, AF) 11.Systemowe i miejscowe leczenie okulistyczne. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne. 12.Urazy układu wzrokowego. Pierwsza pomoc okulistyczna w nagłych przypadkach Ćwiczenia/Ćwiczenia praktyczne : 1.Anatomoa, fizjologia i patofizjologia układu wzrokowego. 2.Wady refrakcji</p>

3. Choroby oczodołu, układu ochronnego oka oraz gruczołu łzowego.
4. Choroby spojówki, rogówki oraz twardówki.
5. Choroby błony naczyniowej.
6. Jaskra
7. Choroby soczewki.
8. Choroby siatkówki (odwarstwienie siatkówki, choroby naczyniowe i zwyrodnieniowe)
9. Zez i neurookulistyka
10. Metody diagnostyczne w okulistyce, w tym badania obrazowe (OCT, HRT, USG, AF)
11. Systemowe i miejscowe leczenie okulistyczne. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne.
12. Urazy układu wzrokowego. Pierwsza pomoc okulistyczna w nagłych przypadkach

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W02	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W03	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W04	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: H) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, 4) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, 5) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm;	F.W11.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U07	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U08	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U09	Interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;	E.U24.
U10	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U11	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U12	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U13	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U14	przeprowadzać okulistyczne badanie przesiewowe;	F.U19.
U15	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	F.U20.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		

K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	C P	W	C	...	W	C	...	W	C	C P	
W01	+																					
W02	+																					
W03	+																					
W04	+																					
U01											+											
U02											+											
U03											+											
U04											+											
U05											+											
U06												+										
U07													+									
U08														+								
U09												+										
U10															+							
U11																+						
U12																	+					
U13																		+				
U14																			+			
U15																				+		
K01-K11																				+	+	+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.

		Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*/ćwiczenia praktyczne	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	40
<i>Udział w wykładach*</i>	12	12
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	25
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	3 ¹	3 ¹
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

¹ e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy