

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	12.6-3LEK-C8.8-S	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Specjalność wybrana przez studenta</b> <b>Specialty chosen by the student</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr n. med. Łukasz Nawacki
<b>1.6. Kontakt</b>	lukasz.nawacki@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1 Przynależność do modułu</b>	<b>fakultatywny</b>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<b>Polski</b>
<b>2.3 Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<b>12</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych zdobytych w poprzednich latach kształcenia z danego przedmiotu

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia praktyczne 180 godzin (łącznie z Centrum Symulacji Medycznych)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Oddział i Kliniki Szpitalne	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Udział w badaniu pacjentów, wizytach lekarskich, odprawach. Omawianie historii chorób pacjentów z oddziału	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	W zależności od wybranego przedmiotu obowiązuje literatura z lat poprzednich
	<b>uzupełniająca</b>	W zależności od wybranego przedmiotu obowiązuje literatura z lat poprzednich

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b> <i>(z uwzględnieniem formy zajęć)</i></p> <p>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z pełnym zakresem czynności związanych z pracą w wybranym przez studenta oddziale oraz utrwalenie zdobytej wcześniej wiedzy i umiejętności praktycznych z wybranego przedmiotu.</p> <p>Szczegółowe cele realizowanego przedmiotu obejmują nauczenie studentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. symptomatologii chorób,</li> </ol>
--

2. umiejętności zbierania wywiadu,
3. badania fizykalnego,
4. badania dodatkowe,
5. diagnostyka różnicowa,
6. etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego,
7. praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych związanych z daną dyscypliną,
8. organizacja pracy na oddziale szpitalnym.

Ważnym celem jest nauczenie studentów zasad prowadzenia dokumentacji lekarskiej oraz organizacji pracy oddziału.

Przedmioty do wyboru będą każdorazowo podane w przerwie międzysemestralnej w danym roku akademickim.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Ćwiczenia

Praktyczne aspekty pracy w wybranym przez studenta oddziale oraz powtórzenie i utrwalenie wiedzy teoretycznej z wybranego przedmiotu.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Student dysponuje wiedzą o najczęstszych schorzeniach dotyczących danej dyscypliny medycyny	F.W1.
W02	Student zna zasady kwalifikacji do leczenia operacyjnego lub zachowawczego w danej dziedzinie medycyny	F.W3.
W03	Student dysponuje wiedzą na temat aktualnych metod diagnostyki obrazowej dotyczącej danej dziedziny medycyny oraz umie wykorzystywać wiedzę do kwalifikacji pacjentów do odpowiedniego rodzaju leczenia	F.W10.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną	F.U1.
U02	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2.
U03	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3.
U04	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4.
U05	monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe	E.U13
U06	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Zaliczenie ustne/pisemne*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* np. test - stosowany w e-learningu		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+											+									
W02		+											+									
W03		+											+									
W04		+											+									
U01		+											+									
U02		+											+									
U03		+											+									
U04		+											+									
U05		+											+									
U06		+											+									

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład	3	61%-68%
	3,5	69%-76%
	4	77%-84%
	4,5	85%-92%
	5	93%-100%

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	180	180
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	120	120
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jaki?)*		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>300</b>	<b>300</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....