

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C9.4-C	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Choroby wewnętrzne – praktyki wakacyjne
	angielskim	Internal diseases - practice during holidays

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Marianna Janion
1.6. Kontakt	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenie ćwiczeń z chorób wewnętrznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Praktyki: 120 godzin	
3.2. Miejsca realizacji zajęć	Zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Praktyki: Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Studium przypadku	
3.1. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szczeklik A, Gajewski P. Interna Szczeklika 2017. Medycyna Praktyczna Kraków 2017, wyd. 8
	uzupełniająca	1. Kokot F. Choroby wewnętrzne tom 1-2. PZWL 2006 2. Antczak A, Myśliwiec M, Pruszczyk P. Wielka Interna (12 tomów). Medical Tribune Polska 2009 3. Dąbrowska B, Dąbrowski A. Podręcznik elektrokardiografii. PZWL 2007 Filipiak KJ, Grabowski M. Repetytorium z kardiologii. Tom 1 i 2. ViaMedica 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Przekazanie wiedzy z zakresu chorób wewnętrznych</p> <p>Przygotowanie studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnego planowania postępowania diagnostycznego i interpretacji jego wyników; • przeprowadzenia diagnostyki różnicowej • planowania postępowania terapeutycznego i przewidywania konsekwencji planowanych działań w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych. <p>Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, symptomatologii chorób wewnętrznych, wykonywania podstawowych badań diagnostycznych</p> <p>Kształtowanie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny • Etycznych zgodnie z zasadami etyki <p>Zgodnych z regulacjami prawnymi</p>
<p>4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia</p>

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U10	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U11	rozpoznawać objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U12	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U13	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U14	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy;	E.U24.
U15	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
U16	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U17	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U18	<p>wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; 	E.U29.
U19	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U20	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U21	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	E.U37.
U22	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.

U23	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U24	zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5.
U25	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U26	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U27	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8.
U28	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych.	G.U9.
U29	przestrzegać praw pacjenta;	D.U15.

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10
	Razem	100
	dostateczny	61-68
	dostateczny plus	69-76
	dobry	77-84

	dobry plus		85-92
	Bardzo dobry		93-100
Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
X		X	X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
X			
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																			
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Obserwacja*	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć	
	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	Praktyka (Szpital)	W	C	C P	Praktyka (Szpital)
U01															+					+
U02															+					+
U03															+					+
U04															+					+
U05															+					+
U06															+					+
U07															+					+
U08															+					+
U09															+					+
U10															+					+
U11															+					+
U12															+					+
U13															+					+
U14															+					+
U15															+					+
U16															+					+
U17															+					+
U18															+					+
U19															+					+
U20															+					+

