**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-F12-EF** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Elektrofizjologia |
| angielskim | Electrophysiology  |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | Wnoz\_inm@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 | ćwiczenia -20 (w tym 5 godz e-learning) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny, konwersatoryjny |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Lubiński A, Walczak F, Trusz-Gluza M. Podręcznik elektrofizjologii klinicznej. Via Medica, Gdańsk 2007. |
| **uzupełniająca** | 1. Zipes DP, Issa ZF, Miller JF. Arytmologia kliniczna i elektrofizjologia. Tom 1 (uzupełnienie książki Choroby serca Braunwalda) 2010.2. Zipes DP, Issa ZF, Miller JF. Arytmologia kliniczna i elektrofizjologia. Tom 2 (uzupełnienie książki Choroby serca Braunwalda) 2011. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu*(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1 uzyskanie wiadomości na temat zastosowania badań elektrofizjologicznychC2 uzyskanie wiadomości na temat zastosowania leczenia arytmii za pomocą ablacji C3 uzyskanie umiejętności podstawowej interpretacji badań elektrofizjologicznych |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***

1.Potencjał czynnościowy komórek roboczych i rozrusznikowych m. sercowego Diagnostyka arytmii- badanie elektrofizjologiczne. lek Przemysław Dąbkowski 5 hours2. Rodzaje arytmii nadkomorowych i kwalifikacja do ablacji lek Przemysław Dąbkowski 5 hours3. Komorowe zaburzenia rytmu serca. Diagnostyka i terapia. Wskazania do ablacji. Lek Przemysław Dąbkowski 5 hours4. Zaburzenia przewodnictwa . Kwalifikacja do implantacji różnych typów układów stymulujących serce. dr hab. n. med. prof. UJK Anna Polewczyk 3 hours e-learning5. Powikłądnia elektroterapii. dr hab. n. med. prof. UJK Anna Polewczyk 2 hours e-learning1.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się** |
|
| w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: |
| W01 | podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi; | B.W20. |
| W02 | czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi; | B.W21. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: |
| U01. | wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych; | B.U7. |

|  |
| --- |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do: |
| K01 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | H.S1 |
| K02 | kierowania się dobrem pacjenta; | H.S2 |
| K03 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | H.S3 |
| K04 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomościąspołecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | H.S4 |
| K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samoocenydeficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5 |
| K06 | propagowania zachowań prozdrowotnych; | H.S6 |
| K07 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7 |
| K08 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | H.S8 |
| K09 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tymz przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | H.S9 |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10 |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramachdziałalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****Obserwacja** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01-K11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Test 61%-68%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym |
| **3,5** | Test 69%-76%Opanował większość treści programowych napoziomie zadowalającym |
| **4** | Test 77%-84%Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, odpowiedzi usystematyzowane .Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych |
| **4,5** | Test 85%-92%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | Test 93%-100%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **20** | **20** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** | 51 | 51 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **5** | **5** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji****(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……………………………………………………………………………………………………………………….

1e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy