**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-F-22-JM** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Język migowy |
| angielskim | Sign language |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Aneta Chrut |
| **1.6. Kontakt** | aneta.chrut@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość anatomii i fizjologii narządu słuchu |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | Ćwiczenia 15 godz. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | podające, praktyczne, eksponujące, aktywizujące |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kosiba O., Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011  2. Włodarczak A. Głuchy pacjent – wyzwania i potrzeby. Wyd. PSYCHOSKOK, 2018 |
| **uzupełniająca** | 1. Rzeźniczak D, Podręcznik do nauki polskiego języka migowego : poziom A1, (red) H. Stolarska, Wyd Poltext, 2016.  2. Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz Język migowy w terapii. Wyd.2, popr. - Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2012. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   C1. Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej podstawowych zasad komunikowania się z osobą z uszkodzeniem słuchu.  C2. Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie terminologii podstawowej oraz medycznej, umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.  C3. Kształtowanie postawy etycznej wobec osób z dysfunkcjami narządu słuchu. |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   *1*. Słuch, głuchota, funkcje narządu słuchu (W)  2. Przyczyny i rodzaje niedosłuchu, protezy słuchowe (W)  3. Podstawowe badania audiologiczne, interpretacja wyników (W)  4. Konsekwencje uszkodzenia narządu słuchu (W)  5. Funkcjonowanie osób niesłyszących w społeczeństwie (W)  6. Metody porozumiewania się osób niesłyszących: język migowy, daktylografia, fonogesty (W)  7. Różnicowanie Systemu Językowo-Migowego (SJM) i Polskiego Języka Migowego (PJM) (W)  8. Znaki daktylograficzne (statyczne i dynamiczne), znaki pojęć liczbowych w zakresie miliona (Ćw)  9. Znaki ideograficzne (Ćw) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|
| w zakresie **WIEDZY**: | | |
| W01 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności  i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery  społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem  zdrowia; | D.W4. |
| W02 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się  z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | D.W6. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | |
| U01. | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+  Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | D.U18. |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny  deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5. |
| K02 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7. |
| K03 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10. |
| K04 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach  działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01-K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**   – ocena końcowa będzie wystawiona na postawie ustnego kolokwium | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykłady** | **3** | 61%-68% |
| **3,5** | 69%-76% |
| **4** | 77%-84% |
| **4,5** | 85%-92% |
| **5** | 93%-100% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **15** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **10** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | **10** | **10** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……………………………………………………………………………………………………………………….