

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-A10.8-C	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Coaching
	angielskim	Coaching

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	ćwiczenia: 25 (w tym e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Projekt – należy przygotować projekt dotyczący problemu w konkretnej sferze ich życia, który student oceni, zanalizuje a następnie za pomocą przedstawionych narzędzi i strategii coachingowych przygotowuje plan do poradzenia sobie z problemem, osiągnięcia wyznaczonego celu bądź ulepszenia wybranej sfery swojego życia	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny Dyskusje w grupach Aktywna Nauka – Opisy przypadków Symulacje Praca nad Projektem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	„Success and Change” M. Grzesiak „Coaching” J. Rogers
	uzupełniająca	“50 Top Tools for Coaching: A Complete Toolkit for Developing and Empowering People Second Edition” G. Jones

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1-WC (wiedza)- Przedstawienie najnowszych informacji dotyczących coachingu, jak wygląda proces i ewaluacja w coachingu, jak przygotować plan działania oraz podstawy self-coachingu.. Ponadto zapoznanie studentów z narzędziami i technikami potrebnymi do osiągnięcia najlepszych rezultatów w osiągnięciu wyznaczonych celów.

C2-UC (umiejętności) –Znajomość, i umiejętność korzystania i zastosowania narzędzi oraz strategii coachingowych dla zmaksymalizowania szans na osiągnięcie wyznaczonych sobie celów coachingowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

- Zapoznanie się z sylabussem i wymaganiami w połączeniu z wyjaśnieniem Projektu. Teoria – czym coaching jest, a czym nie jest.
- Podstawowe narzędzia i wyznaczanie celów; analiza problemu – mapowanie problemu oraz pozytywne rozwiązanie problemu.
- Wartości i przekonania oraz sposób, w jaki pomagają lub komplikują osiągnięcie celów; strategie dla podnoszenia pewności siebie - jak pomóc sobie wierzyć, że możemy to zrobić; planowanie przyszłości.
- Techniki, narzędzia i umiejętności przydatne do osiągania celów self-coachingowych.
- Przedstawienie i ocena projektów przygotowanych przez studentów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY student zna i rozumie:		
W01	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	D.W9.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	D.U11.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								+			+										
U01								+			+										
K01-K03																					+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

– ocena końcowa będzie wystawiona na wynikach testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61% - 68% Projekt –student demonstruje znajomość najbardziej podstawowych narzędzi i strategii i ich zastosowań, a także demonstruje zarówno wystarczającą zdolność, jak i gotowość do wykorzystania tej wiedzy do oceny minimalnej
	3,5	69% - 76% Projekt - student zna i rozumie koncepcje i idee ponad te najbardziej podstawowe oraz wykazuje chęć i zrozumienie i starania w ich użyciu
	4	77% - 84% Projekt - Zna materiał i wykazuje potencjał do wykorzystania tej wiedzy w zadowalający sposób w przyszłości
	4,5	85% - 92% Projekt - zna i rozumie materiał oraz demonstruje umiejętność posługiwania się tą wiedzą
	5	93% - 100% Projekt –Zna materiał i wykazuje jego dogłębne zrozumienie oraz odznacza się doskonałymi zdolnościami w zastosowaniu tej wiedzy

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	25
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	25
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	25
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	25
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....