*- Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 1012.7.KOS1.B/C14.HIE |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Higiena i epidemiologia*** ***Hygiene and epidemiology*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia  |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  |  |
| **1.6. Kontakt**  |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski/angielski (2 godziny) |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiadomości z zakresu demografii, statystyki. Podstawy anatomii i fizjologii. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład (w tym e-learning), ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Wykład: zaliczenie z ocenąĆwiczenia: zaliczenie z oceną  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład: informacyjny, konwersatoryjny opis, dyskusjaĆwiczenia: dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu Publicznym. PZWL, Warszaw 2010. 2. Jędrychowski, W.: Podstawy epidemiologii. Kraków, 2002.3. Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M., Higiena Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Wyd. Górnicki, 20114. Sygit M.Zdrowie Publiczne. Wyd. Oficyna, Warszawa 2010. |
| **uzupełniająca** | 1. Magdzik, W., Naruszewicz-Lesiuk,D., Zieliński, A.:Choroby zakaźne i pasożytnicze. Warszawa 2004.2. Akty prawne: -Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 151),−Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie obowiązko-wych szczepień ochronnych (t.j. Dz.U. 2011 nr 182 poz. 1086) oraz komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego w sprawie Programu Szczepień Ochronnych,−Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 września 2010 r. w sprawie wykazu za-lecanych szczepień(Dz.U. 2010 nr 180 poz. 1215).3. Strony internetowe: Ministerstwa Zdrowia, Krajowy rejestr nowotworów, GUS, Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego, Polskiego Towarzystwa Epidemiologicznego,4. Czasopisma- European Journal of Epidemiology.- European Journal of Public Health,-Journal of Public Health - Polish Journal of Publick Health- Zdrowie i zarządzanie |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**WykładyC1.** Zaznajomienie studentów z najważniejszymi pojęciami w epidemiologii i metodologii pracy. **C2.** Poznanie zastosowania wybranych wskaźników epidemiologicznych będących podstawą warsztatu każdej pracy z zakresu nauk medycznych.**C3**. Epidemiologia chorób infekcyjnych i cywilizacyjnych – Świat a Polska**C4.** Wskaźniki epidemiologiczne a ich znaczenie w medycynie i profilaktyce.**Ćwiczenia****C1.** Nabycie przez studenta umiejętności przygotowania koncepcji badania epidemiologicznego.**C2.** Nabycie umiejętności dokonywania analizy epidemiologicznej wybranych mierników zdrowia w zakresie epidemiologii chorób zakaźnych, wybranych przewlekłych chorób niezakaźnych, chorób nowotworowych oraz urazów.**C3.** Umiejętność wykorzystywania danych statystycznych do planowania działań profilaktycznych.**C4.** Potrafi pracować w zespole z innymi osobami. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady** Środowisko naturalne człowieka. Środowisko pracy w gabinecie kosmetycznym: ksenobiotyki, czynniki chemiczne, czynniki fizyczne, czynniki biologiczne, choroby zakaźne skóry, choroby przenoszone drogą płciową, HIV i AIDS, body piercing, higiena pomieszczeń. **Ćwiczenia**Zagadnienia prawne pracy w gabinecie kosmetycznym. Istota epidemiologii. Badania epidemiologiczne. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wykazuje i tłumaczy różnice pomiędzy promocją zdrowia, a profilaktyką i edukacją zdrowotną oraz implikacje z nich wynikające. | KOS1P\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi badać wrażliwość drobnoustrojów na wybrane środki dezynfekcyjne i antyseptyczne oraz ocenić skuteczność dezynfekcji i sterylizacji. | KOS1P\_U09 |
| U02 | Posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych. | KOS1P\_U19 |
| U03 | Potrafi scharakteryzować zagrożenia zdrowotne i środowiskowe wynikające z zastosowania poszczególnych substancji toksycznych. | KOS1P\_U20 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i otoczenia ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa pracy. | KOS1P\_K08 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium**  | **Aktywność na zajęciach** | **Praca w grupie** | **Inne (zaliczenie praktyczne)** | **E-learning** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + | - |  | + | - |  | - | - |  | - | - |  | + | - |  |
| U01 | - | - |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | - |  |
| U02 | - | - |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | - |  |
| U03 | - | - |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | - |  |
| K01 | - | - |  | - | + |  | - | + |  | - | + |  | - | - |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% pkt. uzyskanych z kolokwium i aktywności na wykładach |
| **3,5** | 69-76% pkt. uzyskanych z kolokwium i aktywności na wykładach |
| **4** | 77-84% pkt. uzyskanych z kolokwium i aktywności na wykładach |
| **4,5** | 85-92% pkt. uzyskanych z kolokwium i aktywności na wykładach |
| **5** | 93%-100% i więcej pkt. uzyskanych z kolokwium i aktywności na wykładach |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Obecność na zajęciach, incydentalny udział w dyskusji, bierny udział w pracach grupowych i ćwiczeniach praktycznych, dokonanie analizy danych z badań epidemiologicznych wymaga dużej interwencji nauczyciela.  |
| **3,5** | Obecność na zajęciach, udział w dyskusji, małe zaangażowanie w zadaniach grupowych i ćwiczeniach praktycznych, dokonanie analizy danych z badań epidemiologicznych wymaga interwencji nauczyciela w głównych kwestiach, np. Porównaniach międzygrupowych. |
| **4** | Obecność na zajęciach, udział w dyskusji, małe zaangażowanie w zadaniach grupowych i ćwiczeniach praktycznych, dokonanie analizy danych z badań epidemiologicznych wymaga interwencji nauczyciela w kwestiach mało istotnych.  |
| **4,5** | Obecność na zajęciach, udział w dyskusji, prawidłowe zaangażowanie w zadaniach grupowych i ćwiczeniach praktycznych, dokonanie analizy danych z badań epidemiologicznych nie wymaga interwencji nauczyciela.  |
| **5** | Obecność na zajęciach, udział w dyskusji, prawidłowe zaangażowanie w zadaniach grupowych i ćwiczeniach praktycznych, dokonanie analizy danych z badań epidemiologicznych nie wymaga interwencji nauczyciela.  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach | 10 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| E-learning | 5 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do kolokwium  | 10 | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*