**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0915.4.DI2.B/C.NRO | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | **polskim** | ***Neurohormonalna regulacja odżywiania***  ***Neurohormonal regulation of nutrition*** |
| **angielskim** |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Dietetyka |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia II stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Bożena Witek, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | b.witek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Podstawy żywienia człowieka, fizjologia żywienia. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład |
| **3.2 Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.Metody dydaktyczne** | | Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną. |
| **3.5.Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Konturek S, Cześnikiewicz-Guzik M. Rola osi mózgowo-jelitowej w regulacji przyjmowania pokarmu-aspekty teoretyczne i praktyczne. Pediatria Współczesna. Gastroenterologia, Hepatologia i Żywienie dziecka. 2004; 6(4), 351-359. 2. Ogden J. Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011. |
| **uzupełniająca** | 1. Gawęcki J, Roszkowski W. Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, 2009. 2. Skowrońska B, Fichna M, Fichna P. Rola tkanki tłuszczowej w układzie dokrewnym. Endokrynologia, Otyłość i Zaburzenia Przemiany Materii. 2005; 21-29. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**  **Wykład:**  **C1.**Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów hormonalnych regulujących pobieranie pokarmu.  **C2.**Przekazanie wiedzy z zakresu działania hormonów uczestniczących w regulacji przyjmowania pokarmu.  **C3.**Przekazanie wiedzy z zakresuneuronalnej regulacji przyjmowania pokarmu.  **C4.**Przekazanie wiedzy z zakresupodstawowych jednostek chorobowych, ich etiologii, zapobiegania i terapii. |
| **4.2.Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)**   * 1. **Wykład:**  1. Odżywianie, funkcje układu trawiennego, homeostaza energetyczna. 2. Regulacja pobierania pokarmu, udział zmysłów w pobieraniu pokarmu. 3. Czynniki regulujące pobieranie, nadwrażliwość smakowa. 4. Hormony regulujące pobieranie pokarmu – hormony głodu, hormony sytości. 5. Hormony tkanki adipoidalnej, hormony przewodu pokarmowego, funkcje tkanki tłuszczowejw regulacji odżywiania. 6. Apetyt, sterowanie apetytem, sytość sensorycznie specyficzna. 7. Neuronalny mechanizm regulacji odżywiania, podwzgórze, regulacja głodu i sytości, ośrodek głodu – mechanizm działania, ośrodek sytości – mechanizm działania, układ oreksygeniczny, układ anoreksygeniczny. 8. Teoria set point. 9. Teorie - glukostatyczna, lipostatyczna, aminostatyczna, termostatyczna. 10. Sygnały głodu i sytości, sytość, indeks sytości, wskaźnik sytości. 11. Uzależnienia pokarmowe, zaburzenia odżywiania, jadłowstręt psychiczny, jedzenie kompulsywne. |

**4.3.Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie**  **do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna i rozumie procesy fizjologiczne ludzkiego organizmu. | DI2P\_W04 |
| W02 | Zna i rozumie zachowania człowieka w stanach niedoboru lub nadmiaru składników odżywczych. | DI2P\_W05 |
| W03 | Zna i rozumie zagrożenia wynikające z nieprawidłowego sposobu żywienia. | DI2P\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi ocenić sposób żywienia i stan odżywienia. | DI2P\_U02 |
| U02 | Potrafi zaplanować aktywność fizyczną odpowiednią do stanu zdrowia pacjenta. | DI2P\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Ma świadomość ciągłego podnoszenia swoich umiejętności zawodowych. | DI2P\_K02 |
| K02 | Promuje zdrowy styl życia inspirując inne osoby do naśladowania. | DI2P\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach. |
| **3,5** | Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach. |
| **4** | Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach. |
| **5** | Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **10** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **15** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*…………………………………………………………………………………………………………………………..*