**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-C7.1-H** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | **polskim** | Higiena |
| **angielskim** | Hygiene |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestajonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. med. Aleksandra Słopiecka |
| **1.6. Kontakt** | wnoz\_inm@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | WYKŁAD: 15 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych WLiNoZUJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | METODY PODAJĄCE  Wykład: wykład informacyjny, objaśnienie.  METODY PROBLEMOWE  Wykład: wykład problemowy. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kolarzyk E. Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008. 2. Marek K. Choroby zawodowe. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2001. 3. Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008. 4. Wolański L. Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. 5. Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia - inne wyzwania. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007. |
| **uzupełniająca** | 1. Felińczak A, Fal AM. Zdrowie Publiczne – podręcznik akademicki. UM Wrocław, Wrocław 2010.  2. Głowacka MD, Zdanowska J. Zdrowie Publiczne w Polsce. Wolters Kluwer, Warszawa 2013.  3. Langley-Evans S, Grzymisławski M. Żywienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.  4. Jarosz M, Bułhak-Jachymczyk B. Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu*( z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1 – Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu higieny.  C2 – Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych wynikających z działania różnych czynników środowiskowych.  C3 – Uwrażliwianie na promowanie zdrowego stylu życia. |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe( z uwzględnieniem formy zajęć)**   Wykłady   1. Wprowadzenie do higieny - rys historyczny. Definiowanie podstawowych pojęć z zakresu higieny. 2. Metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji. Systemy klasyfikacji chorób. 3. Determinanty zdrowia. Zadania i kierunki działań promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. 4. Higiena wieku rozwojowego. 5. Higiena wieku starczego. 6. Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka. Zagrożenia w środowisku pracy. Choroby zawodowe i parazawodowe. Zadania Służb Medycyny Pracy. 7. Higiena żywności i żywienia. 8. Cele, zadania i organizacja systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie**  **do kierunkowych efektów uczenia się** |
|
| w zakresie **WIEDZY**absolwentzna i rozumie: | | |
| W01 | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | E.W1. |
| W02 | zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka; | E.W2. |
| W03 | epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego; | G.W3. |
| W04 | pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia; | G.W4. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**absolwent potrafi: | | |
| U01 | zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania; | G.U2. |
| U02 | wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń; | G.U5. |
| U03 | sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów; | G.U4. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do: |  |
| K01 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a takżeokazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | H.S1 |
| K02 | kierowania się dobrem pacjenta; | H.S2 |
| K03 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | H.S3 |
| K04 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością  społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | H.S4 |
| K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny  deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5 |
| K06 | propagowania zachowań prozdrowotnych; | H.S6 |
| K07 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7 |
| K08 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | H.S8 |
| K09 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym  z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku  wielokulturowym i wielonarodowościowym; | H.S9 |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10 |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach  działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium ustne/dyskusja\*** | | | **Projekt/prezentacja\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *obecność*** | | | **Inne**  **Obserwacja** |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| W02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| W03 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| W03 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| U03 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| K01-K11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% Opanowanie większości treści programowych na poziomie podstawowym. Chaotyczne udzielanie odpowiedzi, konieczna pomoc nauczyciela. |
| **3,5** | 69-76% Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym. Odpowiedzi usystematyzowane, student nadal wymaga pomocy nauczyciela |
| **4** | 77-84% Opanowanie pełnego zakresu treści programowych na poziomie zadowalającym. Odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych |
| **4,5** | 85-92% Opanowanie treści programowym na wysokim poziomie. Prezentowanie treści w oparciu o piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | 93-100% Opanowanie treści programowych na bardzo wysokim poziomie. Samodzielne zdobywanie wiedzy naukowej. Biegłe i swobodne posługiwanie się wiedzą. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **15** |
| *Udział w wykładach\** | **15** | **15** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **10** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | **10** | **10** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji****(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……………………………………………………………………………………………………………………….