



## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-IB-303</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-IBN-303</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy anatomii</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Basics of anatomy</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2022/2023</b>	

## USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA</b>	
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>	
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>	
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>	
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>	
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	<b>Uniwersytet Jana Kochanowskiego</b>
	Jednostka	<b>Instytut Nauk Medycznych</b>
Koordinator przedmiotu	<b>dr hab. n. med. Marcin Sadowski, prof. UJK</b>	
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>	

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kierunkowy</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr III</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr III</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>TAK</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>30</b>	<b>15</b>			
	studia niestacjonarne:	<b>18</b>	<b>9</b>			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą budowy makroskopowej ludzkiego ciała oraz zależności topograficznych pomiędzy narządami. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą funkcji układów i narządów.	IB1P_W09
Umiejętności	U01	Student potrafi zidentyfikować poszczególne układy i narządy oraz główne elementy strukturalne narządów. Posługuje się prawidłową terminologią anatomiczną. Potrafi wnioskować o relacjach między narządami na podstawie przyżyciowych badań obrazowych.	IB1P_U01 IB1P_U13 IB1P_U14
Kompetencje społeczne	K01	Student kieruje się zasadami etyki. Rozumie zależność między działaniem inżynierskim i celem tego działania, czyli dobrem chorego człowieka. Rozumie nadrzędność tego celu w stosunku do możliwych do osiągnięcia efektów. Z szacunkiem odnosi się do kolegów, współpracowników, personelu medycznego oraz pacjentów, z którymi pracuje.	IB1P_K02 IB1P_K03 IB1P_K04 IB1P_K05 IB1P_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Topografia ludzkiego ciała – położenie, kierunki, osie, płaszczyzny i okolice. Terminologia anatomiczna. Anatomia układu kostnego. Anatomia ośrodkowego układu nerwowego. Anatomia głowy i szyi. Anatomia klatki piersiowej. Anatomia brzucha, jamy brzusznej i miednicy. Anatomia kończyny górnej i dolnej. Wybrane zagadnienia z anatomii w różnych metodach diagnostyki obrazowej.
ćwiczenia	Kręgosłup, szkielet klatki piersiowej i miednicy, kończyn, czaszka. Wybrane elementy strukturalne mózgowia i rdzenia kręgowego. Wybrane elementy strukturalne głowy i szyi. Wybrane elementy strukturalne klatki piersiowej. Wybrane elementy strukturalne brzucha, jamy brzusznej i miednicy. Wybrane elementy strukturalne kończyny górnej i dolnej. Wybrane elementy strukturalne w różnych metodach diagnostyki obrazowej.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01		X				
U01			X			
K01						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	egzamin	uzyskanie co najmniej 61% punktów w teście jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	uzyskanie co najmniej 61% punktów w teście praktycznym

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	30	15				18	9				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	4	2				4	2				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>51</b>					<b>33</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>2,0</b>					<b>1,3</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>24</b>					<b>42</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>1,0</b>					<b>1,7</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>					<b>75</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>										ECTS

## LITERATURA

1. Sokołowska-Pituchowa J., (2006), *Anatomia człowieka*. wyd. PZWL, Warszawa
2. Netter FH. *Atlas anatomii człowieka*. Edra Urban & Partner. Dowolne wydanie.
3. Daniel B, Pruszyński B., (2021) *Anatomia radiologiczna*, wyd. PZWL, Warszawa