



## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-IB-301</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-IBN-301</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Język angielski III</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>English 3</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2022/2023</b>	

## USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA</b>	
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>	
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>	
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>	
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>	
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	<b>Politechnika Świętokrzyska</b>
	Jednostka	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordinator przedmiotu	<b>mgr Agnieszka Szczepaniak</b>	
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>	

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Angielski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr III</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr III</b>
Wymagania wstępne	<b>Język angielski II</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:			<b>30</b>		
	studia niestacjonarne:			<b>18</b>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01	Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy ogólne oraz z zakresu inżynierii biomedycznej; umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą zagadnień związanych z kierunkiem studiów.	IB1P_U01 IB1P_U13
	U02	Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję o charakterze formalnym w j. angielskim.	IB1P_U01 IB1P_U13
Kompetencje społeczne	K01	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętności, podnoszenia kompetencji językowych oraz rozwoju osobistego opartego na budowaniu wartości etycznych.	IB1P_K01 IB1P_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	<p><b>Using innovation.</b> <u>Grammar</u>: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. <u>Vocabulary</u>: Water footprint; noun formation. <u>Work skills</u>: Presentations 2: structuring a talk. <u>Functions</u>: describing problems and finding solutions.</p> <p><b>Work styles and careers.</b> <u>Grammar</u>: Zero, 1st, and 2nd Conditionals. <u>Vocabulary</u>: Money and Finance. <u>Work skills</u>: Emails 2: Job application. <u>Function</u>: Discussing and reaching agreement.</p> <p><b>Process.</b> <u>Grammar</u>: Passives. <u>Vocabulary</u>: Product journey.</p> <p><b>Professional issues:</b> electronic data transfer, describing data in the graphic form, future trends- nanotechnology, artificial intelligence.</p>

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
U01			x			
U02			x			
K01						x

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Kolokwium, prezentacja oraz aktywność studentów w trakcie zajęć.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30					18			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2					2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b>					<b>20</b>					
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,3</b>					<b>0,8</b>					
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b>					<b>30</b>					
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,7</b>					<b>1,2</b>					
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>					
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS

## LITERATURA

1. Harding K., Lane A. (2014), *INTERNATIONAL EXPRESS student's book*, OUP.
2. Harding K., Lane A. (2014), *INTERNATIONAL EXPRESS workbook*, OUP.
3. Macmillan *English Dictionary for Advanced Learners* (2002).
4. *Business Grammar and Usage*.
5. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej.
6. *Professional English in Use: Engineering/ITC/ Medicine*, CUP.
7. *Technical English 2/3/4*, Pearson (selected extracts).
8. Kelly K. (2012), *Science*, Macmillan.