**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 1012.4.KOS1.B/C.AN | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Anatomia***  ***Anatomy*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. med. Przemysław Wolak |
| **1.6. Kontakt** | przemyslaw.wolak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski/angielski (2 godziny) |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza z biologii na poziomie liceum ogólnokształcącego w stopniu podstawowym lub rozszerzonym. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny: interaktywny z prezentacją multimedialną.  Ćwiczenia: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Skrzat J., Walocha J., Anatomia człowieka z elementami fizjologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010. 2. Dauber W., Ilustrowana anatomia człowieka Feneisa, PZWL, Warszawa, 2010. |
| **uzupełniająca** | 1. Sokołowska-Pituchowa J., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa, 2006 2. Aleksandrowicz R., Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa, 2002. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (*z uwzględnieniem formy zajęć*)**   **Wykłady**  **C1.** Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu planu budowy ciała ludzkiego.  **C2.** Nabycie wiedzy z zakresu budowy układów: nerwowego, mieśniowo-szkieletowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego.  **C3.** Umiejętność różnicowania normy w budowie narządów wewnętrznych.  **Ćwiczenia**  **C1.** Zdobycie szczegółowej wiedzy na temat budowy narządów nerwowego, mieśniowo-szkieletowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego. |
| * 1. **Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)**   Wykłady:  Podstawy anatomii. Wprowadzenie do anatomii - rys historyczny. Budowa ciała ludzkiego (osie, płaszczyzny). Anatomia układu nerwowego, oddechowego, krążenia, pokarmowego, szkieletowego. Budowa jamy brzusznej i otrzewnej. Położenie narządów w jamie brzusznej. Zaburzenia rozwojowe w budowie narządów jamy brzusznej i otrzewnej. Budowa narządów układu pokarmowego(realizacja w j.ang: Structure of the digestive system organs).  Ćwiczenia:  Rodzaje kości, stawów, mięśni (realizacja w j. ang : Types of bones, joints, muscles )  Rozpoznawanie poszczególnych struktur anatomicznych w układzie kostno-stawowym, mięśniowym, krążenia, pokarmowym, nerwowym, moczowo-płciowym. Embiologia człowieka. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna elementyanatomii prawidłowej ciała człowieka, budowę tkanek i narządów. | KOS1P\_W01 |
| W02 | Zna mechanizmy funkcjonowania organizmu i rozumie zależność między budową a czynnością narządu. | KOS1P\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posługuje się w praktyce nazewnictwem anatomicznym. | KOS1P\_U08 |
| U02 | Potrafi wskazać topografię narządów ludzkiego ciała oraz omówić ich funkcje. | KOS1P\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadom potrzeb doskonalenia zawodowego w zakresie znajomości ludzkiego ciała. | KOS1P\_K09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | | | **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** | ***+*** |  | - | ***+*** |  | - | ***+*** |  | ***+*** | - |  | - | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** | ***+*** |  | - | ***+*** |  | - | ***+*** |  | ***+*** | - |  | - | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** | ***+*** |  | - | ***+*** |  | - | ***+*** |  | ***+*** | - |  | - | ***+*** |  |
| U02 | + | ***+*** |  | - | ***+*** |  | - | ***+*** |  | ***+*** | - |  | - | ***+*** |  |
| K01 | - | ***+*** |  | - | ***+*** |  | - | ***+*** |  | ***+*** | - |  | - | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Obecność zgodna z regulaminem studiów. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Obecność zgodna z regulaminem studiów. |
| **4** | 77-84%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Obecność zgodna z regulaminem studiów. |
| **4,5** | 85-92%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Obecność zgodna z regulaminem studiów. |
| **5** | 93-100%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Obecność zgodna z regulaminem studiów. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Obecność zgodna z regulaminem studiów. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Obecność zgodna z regulaminem studiów. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Obecność zgodna z regulaminem studiów. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Obecność zgodna z regulaminem studiów. |
| **5** | 93-100%.Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Obecność zgodna z regulaminem studiów. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*