



## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-IB-209b</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-IBN-209b</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Autoprezentacja i techniki samokształcenia</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Self-presentation and self-education techniques</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2022/2023</b>	

## USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA</b>	
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>	
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>	
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>	
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>	
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	<b>Uniwersytet Jana Kochanowskiego</b>
	Jednostka	<b>Instytut Biologii</b>
Koordinator przedmiotu	<b>dr Elżbieta Buchcic</b>	
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>	

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr II</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>			<b>15</b>	
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>			<b>9</b>	

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania technik samokształcenia w ramach rozwoju własnych kompetencji. Zna różne metody i techniki autoprezentacji.	IB1P_W15
Umiejętności	U01	Umie zastosować odpowiednie metody w celu kreowania własnego wizerunku podczas autoprezentacji.	IB1P_U13
	U02	Potrafi współpracować z innymi inspirując zespół do aktualizacji wiedzy w zakresie inżynierii biomedycznej wykorzystując najnowsze techniki samokształcenia.	IB1P_U19
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia w zakresie autoprezentacji i technik samokształcenia w celu podniesienia swoich kompetencji.	IB1P_K01
	K02	Potrafi przedstawiać swoje zdanie używając rzeczowych argumentów w dyskusji podczas autoprezentacji.	IB1P_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Możliwości edukacyjne mózgu. Istota pamięci w procesie samokształcenia. Techniki percepcji i recepcji informacji. Edukacja formą terapii poznawczej. E-learning – jako technologia pozyskiwania informacji. Neurodydaktyka. Teoria wielorakiej inteligencji H. Gardnera a proces samokształcenia/uczenia się. Techniki autoprezentacji. Formy autoprezentacji wynikające z rodzajów osobowości.
projekt	Aktywizujące metody pracy umysłowej. Techniki zapamiętywania (mnemotechniki, socjotechniki). Trening osobowości. Dobór i wykorzystanie narzędzi kształtowania wizerunku. Media społecznościowe w kształtowaniu profilu zawodowego. Narzędzia kształtowania własnego wizerunku. Kreowanie własnego wizerunku oraz zasady savoir-vivre jako ważne elementy autoprezentacji. Autoprezentacja i przygotowanie się do spotkań o charakterze zawodowym.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01				X		X
U01				X		X
U02				X		X
K01				X		X
K02				X		X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z zaliczenia końcowego.
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z zaliczenia końcowego.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15			15		9			9		h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2			2		2			2		h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b>					<b>22</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>11,4</b>					<b>0,9</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>16</b>					<b>28</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,6</b>					<b>1,1</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS

## LITERATURA

1. Cialdini R. B. (2004), *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
2. Ciechanowska D. (2009), *Proces kształcenia akademickiego studenta*. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.
3. Czerniawska E., Ledzińska M. (2007), *Jak się uczyć?* PWN Wydawnictwo Szkolne, Warszawa.
4. Dryden G., Vos, J. (2000), *Rewolucja w uczeniu się*. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań.
5. Leary M. (2017), *Wywieranie wrażenia. Strategie autoprezentacji*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

6. Locke E., (2009), *Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja*, Wydawnictwo: Nakom, Poznań.
7. Szurawski M. (2007), *Pamięć. Trening interaktywny*. Wydawnictwo AHA, Poznań.
8. Tkaczyk, P. (2012), *Grywalizacja - Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych*, Wydawnictwo Helion, Gliwice.