



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-IB-209a
	studia niestacjonarne:	Z-IBN-209a
Nazwa przedmiotu	Zarys metodyki studiowania i prezentacji	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Outline of the methodology of study and presentation	
Obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA	
Poziom kształcenia	I stopień	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne	
Zakres	Wszystkie zakresy	
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego
	Jednostka	Instytut Biologii
Koordynator przedmiotu	dr Elżbieta Buchcic	
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk	

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego	
Status przedmiotu	Obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr II
	studia niestacjonarne	Semestr II
Wymagania wstępne	Brak	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE	
Liczba punktów ECTS	2	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	15			15	
	studia niestacjonarne:	9			9	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma wiedzę z zakresu metodyki studiowania i wykorzystania e-learningu w nauczaniu-uczeniu się.	IB1P_W01
Umiejętności	U01	Potrafi zaprojektować i zaprezentować prezentację dotyczące zagadnień z zakresu inżynierii biomedycznej korzystając z informacji z różnych naukowych źródeł.	IB1P_U13
	U02	Potrafi współpracować z innymi inspirując zespół do aktualizacji wiedzy w zakresie inżynierii biomedycznej wykorzystując terminologię metodologiczną.	IB1P_U19
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia w zakresie metodyki uczenia się w celu podnoszenia swoich kompetencji.	IB1P_K01
	K02	Potrafi przedstawiać swoje zdanie używając rzeczowych argumentów w dyskusji.	IB1P_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Edukacja akademicka. Ewolucja systemu kształcenia. Wybrane problemy określania cech sylwetki absolwenta. Optymalizacja doboru form realizacji procesów dydaktycznych. Formy organizacyjne procesu nauczania-uczenia się. Studiowanie przez rozwiązywanie problemów. Wykorzystanie e-learningu w nauczaniu. Znaczenie i typy badań naukowych.
projekt	Podręcznik akademicki. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady przygotowania prezentacji. Metoda projektu na przestrzeni wieków. Rodzaje i struktura projektów. Interdyscyplinarność projektów. Modułarny system kształcenia.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01				X		X
U01				X		X
U02				X		X
K01				X		X
K02				X		X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z zaliczenia końcowego.
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z zaliczenia końcowego.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15			15		9			9		h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2			2		2			2		h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	34					22					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	11,4					0,9					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	16					28					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,6					1,1					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,0					1,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2										ECTS

LITERATURA

1. Ciechanowska D. (2009), *Proces kształcenia akademickiego studenta*. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.
2. Czerniawska E., Ledzińska M. (2007), *Jak się uczyć?* PWN Wydawnictwo Szkolne, Warszawa.
3. Dryden G., Vos, J. (2000), *Rewolucja w uczeniu się*. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań.
4. Jabłonowska L., Wachowiak P., Winch S., (red.) (2018), *Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
5. Plebańska M. (2011), *E-learning. Tajniki edukacji na odległość*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.

6. Szewczyk K. (2014), *Aktywność i aktywizacja studentów w procesie dydaktycznym szkół wyższych*, Wydawnictwa WAM, Warszawa.
7. Trocki M. (2012), *Nowoczesne zarządzanie projektami*. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.