



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-IB- 707a
	studia niestacjonarne:	Z-IBN-707a
Nazwa przedmiotu	Podstawy coachingu	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of coaching.	
Obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA	
Poziom kształcenia	I stopień	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne	
Zakres	Wszystkie zakresy	
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	Politechnika Świętokrzyska
	Jednostka	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Nawrotek	
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk	

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego	
Status przedmiotu	Wybieralny	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr VII
	studia niestacjonarne	Semestr VII
Wymagania wstępne	Brak	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE	
Liczba punktów ECTS	1	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:		15			
	studia niestacjonarne:		9			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma podstawową wiedzę o człowieku w aspekcie psychologicznym, etycznym a także o motywach jego działalności w powiązaniu z pracą nad realizacją własnych celów, metodami coachingowymi; zna podstawowe zasady funkcjonowania jednostki w grupach społecznych i możliwość wykorzystywania ich w coachingu.	IB1P_W21
Umiejętności	U01	Potrafi podjąć adekwatne działania podczas rozwiązywania problemów wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu coachingu.	IB1P_U06
	U02	Potrafi współpracować w zespole jako jego członek, lider grupy, osoba inspirująca innowacyjne rozwiązania wykorzystując pytania i narzędzie coachingowe.	IB1P_U19
	U03	Potrafi zainspirować swój zespół do poszukiwania różnego typu rozwiązań, do ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji indywidualnych i zespołowych.	IB1P_U22
Kompetencje społeczne	K01	Potrafi, postępując etycznie, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej rolę coacha grupowego. Rozwija i skutecznie wykorzystuje zdolności interpersonalne, w tym wiedzę z zakresu coachingu, umiejętnie komunikuje się przekazując własne poglądy.	IB1P_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
ćwiczenia	<p>Coaching – historia, definicja, rodzaje, kodeks etyczny coacha. Coaching a inne metody wspierania ludzi i organizacji. Rodzaje coachingu. Komunikacja w coachingu. Pytania w coachingu. Praca z wzorcami myślowymi i przekonaniem Struktura sesji coachingowej - wyznaczanie celu, przebieg sesji, planowanie i ewaluacja. Motywacja w coachingu Zmiana w coachingu. Narzędzia używane w coachingu i ich zastosowanie w pracy indywidualnej i zespołowej. Coaching w pracy ze stresem i odpornością psychiczną.</p>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
U01						X
U02						X
U03						X
K01						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	<ul style="list-style-type: none"> obecność studenta na zajęciach – minimum 50% obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS													
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka	
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne						
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S		
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów		15					9					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)		2					2					h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17					11					h	
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,7					0,4					ECTS	
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8					14					h	
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,3					0,6					ECTS	
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					25					h	
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,0					1,0					ECTS	
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					25					h	
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1										ECTS	

LITERATURA

- Atkinson M., Chois R.T., (2009), *Sztuka i nauka coachingu. Wewnętrzna dynamika*, New Dawn, Warszawa,
- Whitmore J., (2009), *Coaching trening efektywności*, Gruner+Jahr Polska, Warszawa.
- Wilczyńska M., Nowak M., Kućka J., Sawicka J., Sztajerwald K., (2011), *Moc coachingu*, Helion, Gliwice.