



## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-IB-707b</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-IBN-707b</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Coaching kariery</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Career coaching</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2022/2023</b>	

## USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA</b>	
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>	
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>	
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>	
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>	
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	<b>Politechnika Świętokrzyska</b>
	Jednostka	<b>Katedra Zarządzania i Marketingu</b>
Koordinator przedmiotu	<b>mgr Dorota Nawrotek</b>	
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>	

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr VII</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr VII</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:		<b>15</b>			
	studia niestacjonarne:		<b>9</b>			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę w zakresie zarządzania własną karierą zawodową. Ma elementarną wiedzę o procesie rekrutacyjnym i podstawowych zasadach poszukiwania pracy.	IB1P_W21
	W02	Zna i rozumie zasady budowania wiarygodnego wizerunku profesjonalisty w integracji z obszarem kompetencji inżynierskich, również w obszarze małej przedsiębiorczości.	IB1P_W21
Umiejętności	U01	Potrafi pracować indywidualnie i grupowo w zakresie tematyki związanej z planowaniem kariery. Potrafi oszacować czas potrzebny na realizację zadań, planować własny rozwój zawodowy.	IB1P_U22
	U02	Umie kierować własnym procesem samokształcenia w celu podnoszenia wybranych kompetencji zawodowych.	IB1P_U19 IB1P_U07
Kompetencje	K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się w celowym zarządzaniu własną karierą zawodową.	IB1P_K05
	K02	Rozumie znaczenie odpowiedzialności za pracy indywidualnej oraz zasady pracy w zespole, przez co potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje w zakresie planowania własnego rozwoju zawodowego.	IB1P_K05 IB1P_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
ćwiczenia	<p>Coaching i jego wykorzystanie w planowaniu kariery - definicja i zastosowanie coachingu, zasady prowadzenia coachingu kariery.</p> <p>Wyznaczanie celu na grupowy i indywidualny proces coachingu kariery.</p> <p>Motywacja w planowaniu kariery.</p> <p>Sens, przyjemność, predyspozycje – kluczowe elementy w planowaniu kariery.</p> <p>Diagnoza wybranych kompetencji osobistych.</p> <p>Kształtowanie poczucia własnej wartości i wzmacnianie pewności siebie w drodze do realizacji planów zawodowych.</p> <p>Praca z wzorcami myślowymi i przekonaniem.</p> <p>Budowanie wizerunku profesjonalisty.</p> <p>Kanały rekrutacji i ich wykorzystanie w procesie planowania kariery.</p> <p>CV i LM - jak tworzyć dokumenty aplikacyjne.</p> <p>Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji a rozmowa kwalifikacyjna.</p> <p>Rozmowa kwalifikacyjna - trudne i łatwe pytania.</p> <p>Indywidualny plan rozwoju kariery - weryfikacja zamierzeń, ewaluacja procesu.</p>

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
W02						X
U01						X
U02						X

K01						X
K02						X

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność studenta na zajęciach – minimum 50%</li> <li>obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć</li> <li>zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia</li> </ul>

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów		15					9				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)		2					2				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>17</b>					<b>11</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,7</b>					<b>0,4</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>8</b>					<b>14</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,3</b>					<b>0,6</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>										

### LITERATURA

- Hamilton Ch., (2011), *Skuteczna komunikacja w biznesie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Śniegocka A., (2012), *Coaching kariery*, Złote Myśli.
- Sidor-Rządkowska M., (2018), *Coaching kariery. Doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy*, Wolters Kluwer Polska,.