*karta obowiązująca od roku akd.2020/2021*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 1012.7.KOS1.A08.PW | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Psychologia rozwoju osobistego***  ***Psychology of personal development*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Marzena Reliszka |
| **1.6. Kontakt** | marzena.reliszka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zagadnienia z zakresu psychologii społecznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Ćwiczenia: zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia: metody praktyczne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Harwas-Napierała B., Trempała J. (red.) Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój funkcji psychicznych, Tom III, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2011.  2. Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012. |
| **uzupełniająca** | 1. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne, Tom I, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2011. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia**  **C1.** . Zapoznanie studentów w ujęciu praktycznym z działem psychologii, który zajmuje się rozwojem osobistym człowieka. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Znaczenie procesów poznawczych w zachowaniu się człowieka. Czynniki wpływające na rozwój poznawczy jednostki. Zastosowanie psychologii rozwoju osobistego w praktyce. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada wiedzę psychologiczną z zakresu rozwoju osobistego. | KOS1P\_W19 |
| W02 | Zna techniki radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. | KOS1P\_W19 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafiwskazać zależność pomiędzy działaniem profilaktycznym w zakresie higieny psychicznej, a dążeniem do rozwoju osobistego jednostki. | KOS1P\_U11 |
| U02 | Potrafi radzić sobie z trudnymi sytuacjami w pracy oraz stosuje techniki, które wpływają na zminimalizowanie stresu. | KOS1P\_U17 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Posiada świadomość potrzeby rozwoju osobistego człowieka i wie kiedy zwrócić się po pomoc. | KOS1P\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | - | + |  | - | + |  |
| W02 | - | + |  | - | + |  |
| U01 | - | + |  | - | + |  |
| U02 | - | + |  | - | + |  |
| K01 | - | + |  | - | + |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (Ć)** | **3** | 61-68% pozytywnie zaliczonego kolokwium.Aktywność na ćwiczeniach. |
| **3,5** | 69-76% pozytywnie zaliczonego kolokwium.Aktywność na ćwiczeniach. |
| **4** | 77-84% pozytywnie zaliczonego kolokwium.Aktywność na ćwiczeniach. |
| **4,5** | 85-92% pozytywnie zaliczonego kolokwium.Aktywność na ćwiczeniach. |
| **5** | 93-100% pozytywnie zaliczonego kolokwium.Aktywność na ćwiczeniach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **25** | **20** |
| Udział w ćwiczeniach | 25 | 20 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **25** | **30** |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 25 | 30 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji****(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*