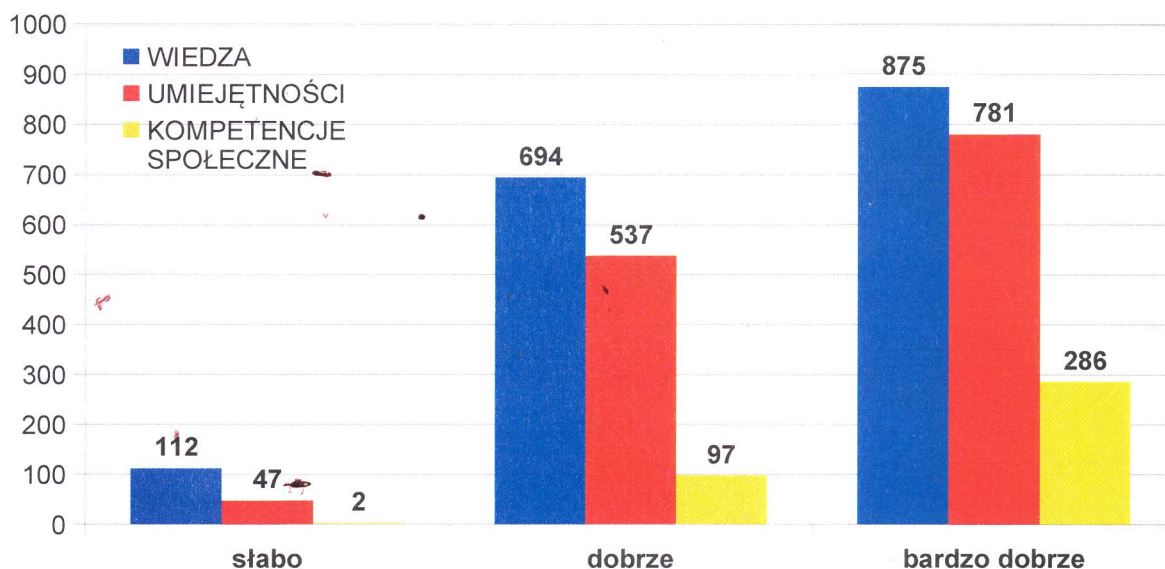


OCENA EWALUACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU KOSMETOLOGIA – ABSOLWENCI 2018/2019

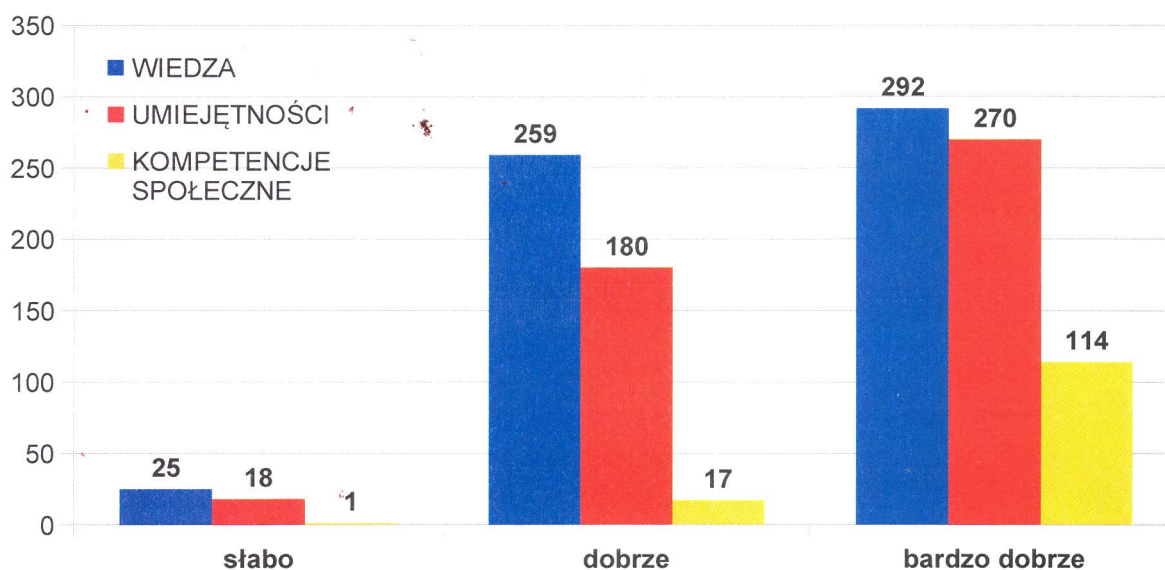
Oceny osiągnięcia efektów kształcenia, w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych, dokonało dobrowolnie 35. studentów studiów stacjonarnych i 12. studentów studiów niestacjonarnych kierunku Kosmetologia, studia I stopnia.

Na diagramach przedstawiono liczbę ocen ze wszystkich pytań, uwzględniając trzy grupy efektów kształcenia i wystawioną ocenę. Zestawienie wyników przedstawiono na poniższych rycinach.

Studia stacjonarne



Studia niestacjonarne



Z powyższych zestawień wynika, że znakomita większość studentów wystawiła ocenę dobrą lub bardzo dobrą za wszystkie trzy grupy efektów kształcenia. Największa ilość wystawionych ocen słabych dotyczyła osiągnięcia efektów w zakresie wiedzy.

WICEDYREKTOR
Instytutu Zdrowia Publicznego
ds. dydaktyki
dr n. med. Edyta Naszydłowska

Ocena z ankietyzacji studentów dotyczącej samooceny osiągnięć kierunkowych efektów kształcenia na kierunku KOSMETOLOGIA - pierwszy stopień licencjackie w roku akademickim 2018/2019

Oceny osiągnięć kierunkowych efektów kształcenia w toku 3. letniego kształcenia na kierunku Kosmetologia dokonało 35. studentów studiów stacjonarnych oraz 12. studentów studiów niestacjonarnych. Ankiety uzupełniano dobrowolnie i anonimowo po otrzymaniu dyplomu ukończenia studiów.

ZESTAWIENIE OCEN EFEKTÓW - STUDIA STACJONARNE

Symbol efektu	Liczba ocen osiągniętego efektu kształcenia		
	SŁABO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
w zakresie wiedzy			
K_W01	1	26	8
K_W02	1	16	18
K_W03	3	15	17
K_W04	4	24	7
K_W05	3	20	12
K_W06	1	11	23
K_W07	0	16	19
K_W08	1	17	17
K_W09	0	13	22
K_W10	14	18	3
K_W11	1	19	15
K_W12	0	10	25
K_W13	0	19	16
K_W14	0	17	18
K_W15	2	21	12
K_W16	0	16	19
K_W17	7	20	8
K_W18	1	25	9
K_W19	0	3	32
K_W20	2	20	13
K_W21	0	10	25
K_W22	3	20	12
K_W23	5	21	9
K_W24	0	9	26
K_W25	4	18	13
K_W26	14	15	6
K_W27	0	2	33
K_W28	0	4	31
K_W29	0	1	34

K_W30	0	2	33
K_W31	0	2	33
K_W32	0	5	30
K_W33	1	2	32
K_W34	0	15	20
K_W35	3	20	12
K_W36	0	8	27
K_W37	0	22	13
K_W38	2	13	20
K_W39	2	13	20
K_W40	8	15	12
K_W41	6	16	13
K_W42	4	21	10
K_W43	4	18	13
K_W44	5	5	25
K_W45	3	20	12
K_W46	1	20	14
K_W47	4	15	16
K_W48	2	15	18
w zakresie umiejętności			
K_U01	0	3	32
K_U02	0	3	32
K_U03	1	2	32
K_U04	1	8	26
K_U05	0	9	26
K_U06	1	14	20
K_U07	0	9	26
K_U08	0	8	27
K_U09	0	8	27
K_U10	0	12	23
K_U11	1	19	15
K_U12	0	12	23
K_U13	0	9	26
K_U14	1	16	18
K_U15	1	18	16
K_U16	0	6	29
K_U17	0	7	28
K_U18	0	9	26
K_U19	1	13	21
K_U20	0	17	18
K_U21	5	15	15
K_U22	0	16	19
K_U23	2	21	12
K_U24	0	19	16
K_U25	1	15	19
K_U26	4	18	13

K_U27	5	18	12
K_U28	4	15	16
K_U29	0	13	22
K_U30	2	11	22
K_U31	2	17	16
K_U32	2	14	19
K_U33	4	19	12
K_U34	4	20	11
K_U35	0	23	12
K_U36	3	21	11
K_U37	0	17	18
K_U38	0	23	12
K_U39	2	20	13
w zakresie kompetencji społecznych			
K_K01	0	8	27
K_K02	0	9	26
K_K03	1	7	27
K_K04	0	6	29
K_K05	0	11	24
K_K06	0	6	29
K_K07	0	13	22
K_K08	0	16	19
K_K09	1	7	27
K_K10	0	6	29
K_K11	0	8	27

Podsumowując powyższe wyniki, można stwierdzić, że studenci studiów stacjonarnych, kończący studia w roku akademickim 2018/2019 wysoko ocenili osiągnięcie efektów kształcenia w toku trwania edukacji. Większość „słabych oceny” dotyczyła efektów w zakresie wiedzy .

ZESTAWIENIE OCEN EFEKTÓW - STUDIA NIESTACJONARNE

Symbol efektu	Liczba ocen osiągniętego efektu kształcenia		
	SŁABO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
w zakresie wiedzy			
K_W01	1	6	5
K_W02	1	6	5
K_W03	0	8	4
K_W04	0	6	6
K_W05	0	7	5
K_W06	1	3	8

K_W07	1	7	4
K_W08	0	8	4
K_W09	0	6	6
K_W10	0	7	5
K_W11	2	3	7
K_W12	1	5	6
K_W13	0	6	6
K_W14	0	5	7
K_W15	1	5	6
K_W16	0	5	7
K_W17	0	7	5
K_W18	0	5	7
K_W19	0	4	8
K_W20	1	5	6
K_W21	0	4	8
K_W22	0	7	5
K_W23	0	6	6
K_W24	0	2	10
K_W25	0	3	9
K_W26	3	5	4
K_W27	1	3	8
K_W28	0	4	8
K_W29	0	4	8
K_W30	0	4	8
K_W31	0	4	8
K_W32	1	4	7
K_W33	1	1	10
K_W34	1	2	9
K_W35	0	6	6
K_W36	1	3	8
K_W37	1	6	5
K_W38	1	6	5
K_W39	1	4	7
K_W40	1	7	4
K_W41	0	8	4
K_W42	1	5	6
K_W43	1	5	6
K_W44	0	9	3
K_W45	1	9	2
K_W46	0	9	3
K_W47	1	7	4
K_W48	0	8	4
w zakresie umiejętności			
K_U01	0	2	10
K_U02	1	1	10
K_U03	2	1	9

K_U04	2	2	8
K_U05	1	5	6
K_U06	1	4	7
K_U07	0	4	8
K_U08	0	5	7
K_U09	1	3	8
K_U10	1	3	8
K_U11	0	3	9
K_U12	0	5	7
K_U13	0	4	8
K_U14	0	6	6
K_U15	0	5	7
K_U16	0	1	11
K_U17	0	2	10
K_U18	0	4	8
K_U19	0	4	8
K_U20	0	6	6
K_U21	0	6	6
K_U22	0	4	8
K_U23	0	9	3
K_U24	1	6	5
K_U25	0	7	5
K_U26	0	6	6
K_U27	1	6	5
K_U28	2	4	6
K_U29	3	5	4
K_U30	0	8	4
K_U31	1	5	6
K_U32	1	5	6
K_U33	0	7	5
K_U34	0	8	4
K_U35	0	6	6
K_U36	0	5	7
K_U37	0	3	9
K_U38	0	5	7
K_U39	0	5	7
w zakresie kompetencji społecznych			
K_K01	1	2	9
K_K02	0	1	11
K_K03	0	3	9
K_K04	0	2	10
K_K05	0	1	11
K_K06	0	1	11
K_K07	0	1	11
K_K08	0	2	10
K_K09	0	1	11

K_K10	0	1	11
K_K11	0	2	10

Podsumowując powyższe wyniki, można stwierdzić, że studenci studiów niestacjonarnych kończący studia w roku akademickim 2018/2019 wysoko ocenili osiągnięcie efektów kształcenia w toku trwania edukacji. W zakresie wiedzy i umiejętności występowały pojedyncze „słabe oceny”.

Powyższe zestawienie zostanie podane do wiadomości członkom Kierunkowego Zespołu Jakości Kształcenia.

WICEDYREKTOR
Instytutu Zdrowia Publicznego
ds. dydaktyki

dr n. med. Edyta Naszydłowska