

PROTOKOŁ Z ANKIETYZACJI ABSOLWENTÓW
KIERUNKU *DIETETYKA* Z OSIĄGANIA KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
w roku akademickim 2019/2020

W dobrowolnej i anonimowej ankietyzacji podsumowującej osiągnięcie efektów uczenia się w toku trwania studiów wzięło udział łącznie 47 osób, 23 studentów studiów stacjonarnych oraz 24 studentów studiów niestacjonarnych, Szczegółowe oceny przedstawiono w poniższych tabelach numer 1 i 2.

Tab. 1. Oceny odpowiadające poziomom osiągnięcia efektu uczenia się- studia stacjonarne

WIEDZA				
Symbol efektu	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze	Razem
D1P_W01	0	2	21	23
D1P_W02	0	2	21	23
D1P_W03	0	7	16	23
D1P_W04	0	10	13	23
D1P_W05	5	6	12	23
D1P_W06	3	7	13	23
D1P_W07	0	8	15	23
D1P_W08	0	4	19	23
D1P_W09	0	4	19	23
D1P_W10	0	2	21	23
D1P_W11	0	6	17	23
D1P_W12	0	8	15	23
D1P_W13	0	1	22	23
D1P_W14	3	11	9	23
UMIEJĘTNOŚCI				
D1P_U01	0	7	16	23
D1P_U02	0	7	16	23
D1P_U03	0	8	15	23
D1P_U04	0	4	19	23

D1P_U05	0	2	21	23
D1P_U06	0	5	18	23
D1P_U07	0	7	16	23
D1P_U08	0	6	17	23
D1P_U09	1	4	18	23
D1P_U10	0	3	20	
D1P_U11	2	6	15	23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
D1P_K01	0	0	23	23
D1P_K02	0	1	22	23
D1P_K03	0	4	19	23
D1P_K04	0	4	19	23
D1P_K05	0	5	18	23

Tab. 2. Oceny odpowiadające poziomom osiągnięcia efektu uczenia się- studia niestacjonarne

WIEDZA				
Symbol efektu	Slabo	Dobrze	Bardzo dobrze	Razem
D1P_W01	0	9	15	24
D1P_W02	0	9	15	24
D1P_W03	1	12	11	24
D1P_W04	0	16	8	24
D1P_W05	3	10	11	24
D1P_W06	1	13	9	23
D1P_W07	3	16	5	24
D1P_W08	0	13	11	24
D1P_W09	1	11	12	24
D1P_W10	0	10	14	24
D1P_W11	1	16	7	24
D1P_W12	2	10	12	24
D1P_W13	1	10	13	24
D1P_W14	5	13	6	24

UMIEJĘTNOŚCI				
D1P_U01	0	17	7	24
D1P_U02	2	12	10	24
D1P_U03	2	12	10	24
D1P_U04	2	9	13	24
D1P_U05	1	10	13	24
D1P_U06	0	11	13	24
D1P_U07	1	12	11	24
D1P_U08	1	12	11	24
D1P_U09	2	11	11	24
D1P_U10	1	12	11	24
D1P_U11	5	12	7	24
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
D1P_K01	1	10	13	24
D1P_K02	1	10	13	24
D1P_K03	1	9	14	24
D1P_K04	1	14	9	24
D1P_K05	1	12	11	24

Dokonując podsumowania uzyskanych ocen można stwierdzić, że studenci studiów stacjonarnych wyżej ocenili osiągnięcie przez siebie efektów uczenia w porównaniu ze studentami studiów niestacjonarnych. Wyniki te dotyczą zarówno wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku studiów stacjonarnych najczęściej ocen słabych przypisano w zakresie *wiedzy* do efektu D1P_W05, zaś w przypadku studiów niestacjonarnych do efektu D1P_W14, a w zakresie *umiejętności* D1P_U11 (studia niestacjonarne). Ocenę słabą zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych występowały rzadko. W większości studenci ocenili bardzo dobrze i dobrze stopień osiągnięcia efektów uczenia się w toku 3 lat kształcenia na kierunku Dietetyka.

Powyższe zestawienie ocen zostanie przedstawione na spotkaniu Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w celu poprawy procesu uczenia się.

Z-ca DYREKTORA
INSTYTUTU NAUK O ZDROWIU
ds. kształcenia

dr n. med. Edyta Naszydlowska