*Karta obowiązująca od roku akad.2020/2021*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 1012.7.KOS2.B/C7.WZzP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Wybrane zagadnienia z psychiatrii***  ***Selected issues in psychiatry*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Agata Horecka-Lewitowicz |
| **1.6. Kontakt** | agata.horecka-lewitowicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zagadnienia z zakresu psychologii klinicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład (w tym e-learning) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, konwersatoryjny |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Heitzman J., Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2007.  2. Bilikiewicz A., Psychiatria. PZWL, Warszawa 2011.  3. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego (1994 rok z późniejszymi zmianami). |
| **uzupełniająca** | 1. Świtaj P., Doświadczanie piętna społecznego i dyskryminacji u pacjentów z rozpoznaniem schizofrenii. IPiN, Warszawa 2008.  2. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego  3. Koszewska I.: O depresji w ciąży i po porodzie. PZWL, Warszawa 2010. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  **C1.** Przyswojenie przez studentów wiedzy o uwarunkowaniach i zagrożeniach zdrowia psychicznego oraz kierunkach jego ochrony i promocji.  **C2.** Przygotowanie do podejmowania właściwych postaw społecznych wobec chorób psychicznych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  Zdrowie psychiczne - koncepcje, uwarunkowania, sytuacja epidemiologiczna.Ochrona zdrowia psychicznego w Polsce i na świecie w świetle obowiązujących aktów prawnych i dokumentów międzynarodowych oraz Narodowego Programu Zdrowia i Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego. Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego, formy opieki dla osób z zaburzeniami zdrowia psychicznego, postawy społeczne wobec osób z zaburzeniami zdrowia psychicznego - problem stygmatyzacji. Podstawy psychopatologii ogólnej – podstawowe objawy psychopatologiczne, zespoły zaburzeń psychiatrycznych.Wybrane zagadnienia zaburzeń zdrowia psychicznego. Nerwice.Psychodermatozy. Autyzm. Depresja i choroby afektywne. Schizofrenia. Problem agresji i samobójstw.Uzależnienia. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Identyfikuje podstawowe objawy psychopatologiczne oraz zespoły zaburzeń psychiatrycznych, które stanowią przeciwwskazania do procedur z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej. | KOS2P\_W03 |
| W02 | Zna podstawy psychopatologii ogólnej oraz formy opieki dla osób z zaburzeniami zdrowia psychicznego, rozumie założenia systemu ochrony zdrowia psychicznego w świetle krajowego prawodawstwa, dokumentów międzynarodowych oraz Narodowego Programu Zdrowia i Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego. | KOS2P\_W07 |
| W03 | Zna i rozumie znaczenie profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego w środowisku pracy i lokalnej społeczności. Ma świadomość problemu stygmatyzacji osób z zaburzeniami psychiatrycznymi i konieczności odpowiedniej interwencji w przypadku wystąpienia tego zjawiska. | KOS2P\_W08 |
| W04 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat wykorzystania zaawansowanych procedur kosmetologicznych w zabiegach wyciszających, antystresowych i łagodzących napięcie nerwowe. | KOS2P\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posiada i doskonali umiejętność wiązania teorii z działaniami praktycznymi w procesie komunikowania się w zespole; podejmuje działania pozwalające na zwiększenie świadomości społecznej z obszaru zagadnień psychiatrii; projektuje samodzielnie możliwości rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu psychiatrii. | KOS2P\_U03 |
| U02 | Na podstawie wywiadu kosmetycznego potrafi samodzielnie zaprojektować zabieg obniżający poziom stresu i/lub napięcia nerwowego. | KOS2P\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Ma świadomość potrzeby współpracy ze specjalistami z dziedziny psychiatrii w przypadku ujawnienia objawów schizofrenii, depresji, nerwicy, uzależnień lub innych zaburzeń zdrowia psychicznego. | KOS2P\_K04 |
| K02 | Wykazuje aktywność w promocji zdrowia psychicznego i zapobieganiu uzależnień, a własną postawą inspiruje inne osoby do naśladowania. | KOS2P\_K09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Kolokwium pisemne** | | | **Dyskusja** | | | **E-learning** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* |
| W01 | + | - |  | - | - |  | + | - |  |
| W02 | + | - |  | - | - |  | + | - |  |
| W03 | + | - |  | - | - |  | + | - |  |
| W04 | + | - |  | - | - |  | + | - |  |
| U01 | + | - |  | + | - |  | - | - |  |
| U02 | + | - |  | + | - |  | - | - |  |
| K01 | - | - |  | + | - |  | - | - |  |
| K02 | - | - |  | + | - |  | - | - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie 61%-68% zadań testowych. Udział w dyskusji. |
| **3,5** | Zaliczenie 69%-76% zadań testowych. Udział w dyskusji. |
| **4** | Zaliczenie 77%-84% zadań testowych. Udział w dyskusji. |
| **4,5** | Zaliczenie 85%-92% zadań testowych. Udział w dyskusji. |
| **5** | Zaliczenie 93%-100% zadań testowych. Udział w dyskusji. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **15** | **10** |
| Udział w wykładach | 12 | 10 |
| E-learning | 3 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **10** | **15** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji****(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*